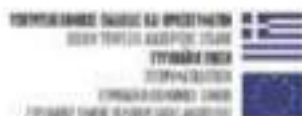


«Η ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ ΜΟΥ»

Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
ΚΕΝΤΡΟ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ
Αθήνα 2007

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα: Αξονας Προτεραιότητας 1:	Αρχική επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση II. Προώθηση της ισότητας ευκαιριών πρόσβασης στην αγορά εργασίας για όλους και ιδιαίτερα για εκείνους που απειλούνται με κοινωνικό αποκλεισμό. Βελτίωση των συνθηκών ένταξης στο εκπαιδευτικό σύστημα ατόμων ειδικών κατηγοριών.
Μέτρο 1. 1:	Προγράμματα ένταξης παιδιών με πολιτισμικές και γλωσσικές ιδιαιτερότητες στο εκπαιδευτικό σύστημα.
Ενέργεια 1. 1.1.:	Ένταξη παιδιών των ομάδων - στόχων μουσουλμάνων, ταγγάνων, παλιννοστούντων, αλλοδαπών, ομογενών στο σχολείο.
Κατηγορία πράξεων 1.2.1α:	Ένταξη παιδιών παλιννοστούντων και αλλοδαπών στο σχολείο για την Α/θμια εκπαίδευση.
Πράξη:	Ευρωπαϊκή Ένωση - ΕΚΤ Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων ΥΠΕΠΘ Ειδική Γραμματεία Π.Ο.Δ.Ε. Ειδική Γραμματέας: Ισμήνη Κριάρη Διεύθυνση Γ' ΚΙΠΣ
Χρηματοδότηση:	Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών Επιτροπή Ερευνών Τμήμα Φ.Π.Ψ. Κέντρο Διαπολιτισμικής Αγωγής Πανεπιστημιούπολη Ζωγράφου Τηλ: 210-7277522 E-mail: information@keda.gr
Φορέας παρακολούθησης:	Καθ. Ιωάννης Κ. Καράκωστας
Φορέας υλοποίησης:	Αφροδίτη Βάσσου
Επιστημονικός υπεύθυνος:	Αφροδίτη Βάσσου
Επιστημονικός Σχεδιασμός:	Αφροδίτη Βάσσου
Υπεύθυνη δράσης:	Αφροδίτη Βάσσου
Ομάδα συγγραφής:	Αφροδίτη Βάσσου Εύη Γεωργιάδου Αυγή Γλένη Τέριψη Ρηγοπούλου
Φιλολογική Επιμέλεια:	Τζένη Πανταζή
Εικονογράφηση:	Σάββας Κοντός Άκης Μελάχρης
2η έκδοση	

Το βιβλίο δημιουργήθηκε στο σελιό MULTIMEDIA AE
Εκτύπωση - βιβλιοδεσία: ΒΙΒΛΙΟΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΗ ΑΕΠΕΕ



Η ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ ΜΟΥ





ΜΑΘΗΜΑ 1ο «Η Οικογένεια Λιον»	8
ΜΑΘΗΜΑ 2ο-3ο «Τα γενέθλια του Αλέξη»	28
ΜΑΘΗΜΑ 4ο-5ο «Ένα ξεχωριστό βράδυ για την οικογένεια Γκροσέ»	50
ΜΑΘΗΜΑ 6ο «Μια μέρα στην εξοχή»	70
ΜΑΘΗΜΑ 7ο «Μαθαίνω για τα εθιμικά»	84
ΜΑΘΗΜΑ 8ο «Αχί το δόντι μου»	96
ΜΑΘΗΜΑ 9ο «Ο παράξενος χαρταετός»	100
ΜΑΘΗΜΑ 10ο «Το στίγμα μου»	104
ΜΑΘΗΜΑ 11ο «Ψάχνοντας ένα βιβλίο»	114
ΜΑΘΗΜΑ 12ο «Η συλλογή μου»	122
ΜΑΘΗΜΑ 13ο «Καλή μας όρεξη!»	132
ΜΑΘΗΜΑ 14ο «Παρατηρώντας έναν πίνακα ζωγραφικής»	142
ΜΑΘΗΜΑ 15ο «Μέρα καθαριότητας»	154
ΜΑΘΗΜΑ 16ο «Η παροικία μου»	162

«Η οικογένειά μου»

ΓΕΙΑ ΣΑΣ







Αυτή είναι η οικογένειά μου.
Είμαστε από την Κίνα.
Εδώ, είμαστε στη λίμνη Τάιχου.
Αυτοί είναι οι γονείς μου,
ο πατέρας μου, ο Λι και η μητέρα
μου, η Λιεν. Αυτός είναι ο αδερφός
μου, ο Σεν, αυτή είναι η αδερφή
μου, η Μπάο
κι αυτός είμαι εγώ.

Αυτοί είναι ο παππούς σου
και η γιαγιά σου;
Μένουν εδώ μαζί σας;



Ναι.

Όχι, δεν μένουν μαζί μας.
Μένουν στην Κίνα.

Ποιοι είναι αυτοί;



Αυτή είναι η θεία μου, η Μεί
και ο άντρας της, ο θείος Λιου.
Έχουν δύο παιδιά,
μία κόρη, τη Γουέν,
και έναν γιο, τον Κουν.

Ποιοι είναι αυτοί;

Πού μένουν
τα ξαδέρφια σου;



Αυτός είναι
ο ξάδερφός μου, ο Κουν
και η ξαδέρφη μου, η Γουέν.

Μένουν με τους γονείς
τους στο Χονγκ Κονγκ.

Ποιοι είναι αυτοί;



Ο θείος μου, ο Φου
και η γυναίκα του, η θεία Τάι.
Είναι νιόπαντρο ζευγάρι
και κάνουν τρέλες.

Μένουν στον Καναδά.

Πού μένουν;



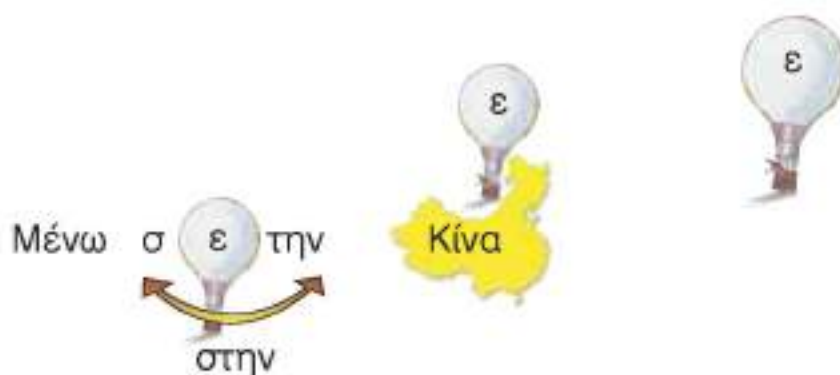


Εδώ, είναι όλη η οικογένεια Λιου
στον γάμο του θείου Φου
και της θείας Τάι.





Ο θείος μου μένει **στον** Καναδά.



Ο παππούς μου κι η γιαγιά μου μένουν **στην** Κίνα.



Τα ξαδέρφια μου μένουν **στο** Χονγκ Κονγκ.



Με ποιον μένεις;

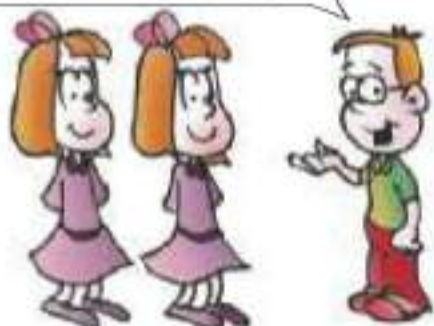
Μένω με τον παππού μου.



Μένουμε με τη γιαγιά μας.



Μένω με τις δίδυμες αδερφές μου.



Μένω με τους γονείς μου.



Από πού είσαι;



Είμαι από το Καζακστάν.



Είσαι από τον Καναδά.



Είναι από την Κίνα.



Με λένε Κιμ Λιου.
Είμαι από την Κίνα.
Τώρα, μένω με τους γονείς μου στην Ελλάδα.



Ξέρεις ότι:



ΓΕΙΑ ΣΑΣ

Ο πατέρας του πατέρα σου είναι ο παππούς σου;

Η μητέρα του πατέρα σου είναι η γιαγιά σου;

Εσύ είσαι ο εγγονός τους κι η αδερφή σου η εγγονή τους;

Ο πατέρας σου κι η μητέρα σου είναι οι γονείς σου;

Εσύ κι η αδερφή σου είστε τα παιδιά τους;

Εσύ είσαι ο γιος τους κι η αδερφή σου η κόρη τους;

Ο αδερφός της μητέρας σου είναι ο θείος σου;

Η αδερφή του πατέρα σου είναι η θεία σου;

Τα παιδιά των θείων σου είναι τα ξαδέρφια σου;

1. Διαβάζω το κείμενο και υπογραμμίζω τη σωστή απάντηση.

1. Ο Κιμ έχει έναν αδερφό

μία αδερφή

δύο αδέρφια



2. Οι γονείς του είναι ο Φου κι η Τάι

ο Λι κι η Λιεν

ο Τσενγκ κι η Νουό

3. Ο παππούς κι η γιαγιά του μένουν στην Ινδονησία

Αυστραλία

Κίνα

4. Ο ξάδερφος κι η ξαδέρφη του μένουν με τον παππού και τη γιαγιά τους

τον θείο και τη θεία τους

τους γονείς τους

5. Ο θείος Φου και η θεία Τάι είναι νιόπαντρο ζευγάρι

χωρισμένο ζευγάρι

αρραβωνιασμένο ζευγάρι

6. Ο Κιμ, ο Χοσέ κι η Ταμάρα βλέπουν φωτογραφίες

διαφάνειες

εικόνες

2. Παρατηρώ και απαντώ.

ΓΕΙΑ ΣΑΣ



Ποιος ψαρεύει;

Ο πατέρας του Κιμ.

Με τι ψαρεύει;

Τι ψαρεύει;

Ποιος κάνει πατίνι; Τι κάνει ο αδερφός του; Τι κάνει η μητέρα του;



...συνεχίζω τη μικρή ιστορία.



Αυτή είναι η οικογένεια του Κιμ. Το επώνυμό τους είναι Λιου. Είναι στην εξοχή. Ο πατέρας του.....



Τι κάνει ο θείος του; _____

Τι ποτίζει η θεία του; _____

Ποιος παίζει τένις; Με τι; _____

Πού μένουν; _____



...γράφω μια μικρή ιστορία για την οικογένεια του θείου του Κιμ.

A large rectangular area with a blue border and horizontal lines for writing a story.

3.



Διαβάζω και συμπληρώνω τα οικογενειακά δέντρα.

ΓΕΙΑ ΣΑΣ



Με λένε Χουσεΐν Γιουσούμ. Έχω δύο αδερφές, τη Φατμέ και την Γκεζιμέ. Μένουμε με τον πατέρα μου, τον Αλί και τη μητέρα μου, την Αϊσέ στη Χαλκιδική.



ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ

Λέγομαι Τατιάνα Πολίεσα. Πηγαίνω στην τρίτη τάξη, στο 1^ο Δημοτικό σχολείο. Μένω με τη γιαγιά μου, την Όλγα, τον παππού μου, τον Αλέξανδρο και τη μητέρα μας, την Καταρίνα στα Γιάννενα. Δεν έχω αδέρφια. Ο πατέρας μου, ο Βλαντιμίρ δουλεύει στην Αθήνα.



ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ



4.



Ακούω τα κείμενα και συμπληρώνω τα κενά.



α)

ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ



Γιαν





Λιν





β)

ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ







τάξη



Με λένε Πέδρο...







Πάρε το βερνίκι σου
και δώσε μου το πανί μου.

Ορίστε!

Άννα, πού είναι
τα γυαλιά μου;



Τα γυαλιά σου τα φοράς!
Βλέπεις πουθενά την τσάντα μου;

Ωραία τα
καπέλα μας!



Ναι.



Η γιαγιά και ο παππούς είναι στο δωμάτιό τους.
 Ο παππούς ψάχνει τα γυαλιά του και η γιαγιά την τσάντα της.
 Η Μαρία και η Όλγα γυαλίζουν τα παπούτσια τους.
 Τα παιδιά ξεσκονίζουν τα καπέλα τους.
 Ο μπαμπάς ψάχνει το πορτοφόλι του.
 Η Μαρίνα διαβάζει, η μαμά τρώει το πρωινό της
 κι εγώ... είμαι στο κλουβί μου.



6. α) Συμπληρώνω τα κενά με: (μου), (σου), (του), (της), (μας), (σας), (τους).

ΓΕΙΑ ΣΑΣ

Εγώ και το  βιβλίο μου.

Εγώ διαβάζω το βιβλίο μου.

Εσύ και το  πρωινό σου.

Εσύ τρως το πρωινό _____

Αυτός και τα  γυαλιά του.

Αυτός ψάχνει τα γυαλιά _____

Αυτή κι η  τσάντα της.

Αυτή ψάχνει την τσάντα _____

Αυτό και το  κλουβί του.

Αυτό είναι μέσα στο κλουβί _____

Εμείς και το  σπίτι μας.

Εμείς είμαστε στο σπίτι _____

Εσείς και τα  πατίνια σας. Εσείς παίζετε με τα πατίνια _____

Αυτοί και τα  καπέλα τους. Αυτοί ξεσκονίζουν τα καπέλα _____

Αυτές και τα  παπούτσια τους. Αυτές γυαλίζουν τα παπούτσια _____

Αυτά και τα  ποδήλατά τους. Αυτά παίζουν με τα ποδήλατά _____

β) Απαντώ στις ερωτήσεις.

1. Τι ψάχνει ο παππούς;

Ο παππούς ψάχνει τα γυαλιά του.

2. Πού είναι τα γυαλιά του;

3. Τι ψάχνει ο πατέρας;

4. Πού είναι το πορτοφόλι του;

5. Τι κάνουν τα αγόρια;

6. Πού είναι τα κορίτσια;

7. Πού είναι το παπαγαλάκι;

8. Τι κάνει η μητέρα;





Μαμά, μαμά!

Δεν βρίσκω το τετράδιό μου
και το βιβλίο μου.



Λοιπόν, ποιος έχει το τετράδιο
και το βιβλίο της;



Εγώ έχω το τετράδιό της
και ο Πέτρος έχει το βιβλίο της.



Παιδιά, δώστε τα πίσω, σας παρακαλώ!

8.



Απαντώ στις ερωτήσεις με τις λέξεις που βλέπω στον πίνακα.

ΓΕΙΑ ΣΑΣ

• Πώς σε λένε;

— Με λένε Ναταλία.



• Από πού είσαι;

— _____



• Με ποιους μένεις;

— _____



• Πού μένετε;

— _____



Με	τη	Καναδά	Μένουμε	τον
παππού	και	από	λένε	τον
μου	Είμαι	με	στη	μου
Μένω	γιαγιά	Θεσσαλονίκη	Ναταλία	

Τι παθαίνουν;





ΚΑΛΩΣ ΝΑ 'ΡΘΕΙ

Είτε αδερφός είτε αδερφή,
στον κόσμο μας καλώς να 'ρθει.
Ένα μωρούλι μοναχό
θα φτάσει απ' το άγνωστο γυμνό.
Και θέλει να βρει συγγενείς:
παππού, γιαγιά, παιδιά, γονείς.
Έλα, ανθρωπάκι μια σταλιά,
το σπίτι μας, θερμή αγκαλιά,
όλο προσμένει για να 'ρθεις.
Άγνωστο αδέρφι, μην αργείς.

Ρένα Καρθαίου



... απαντώ στις ερωτήσεις.

1. Για ποιον μιλάει το ποίημα; _____
2. Ποιοι περιμένουν; _____
3. Ποιους θέλει να βρει το μωρό; _____
4. Ποιος μιλάει; _____



1. Διαβάζω.

Η οικογένειά μου

Με λένε Παναγιώτη. Πηγαίνω στο σχολείο Κλάρι-ντα. Είμαι στην έκτη τάξη. Έχω τρεις αδερφές. Ο πατέρας μου είναι από την Άρτα και η μητέρα μου από το Αγρίνιο. Έχω γεννηθεί στην Αυστραλία, αλλά βαφτίστηκα στην Ελλάδα.



Παναγιώτης Τάσσας, 11 χρονών

... απαντώ στις ερωτήσεις.

1. Πώς τον λένε; _____
2. Πόσες αδερφές έχει; _____
3. Από πού είναι ο πατέρας του; _____

Γεια σου. Με λένε Ασμίν Αρτούκ. Είμαι από το Ιράκ. Μένω με τη μητέρα μου, τη Λεϊλά, στην Κέρκυρα.



Είμαι η Ρίτα Αρτούκ. Πηγαίνω στην τρίτη δημοτικού. Έχω έναν αδερφό, τον Ισμαήλ και μία αδερφή, την Εράτ. Ο πατέρας μου, ο Ερμάλ κι η μητέρα μου, η Μπεναζίρ, δε μένουν μαζί μας. Είναι στο Πακιστάν. Εμείς μένουμε με τον ξάδερφό μου, τον Ασμίν και τη θεία Λεϊλά.

ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ

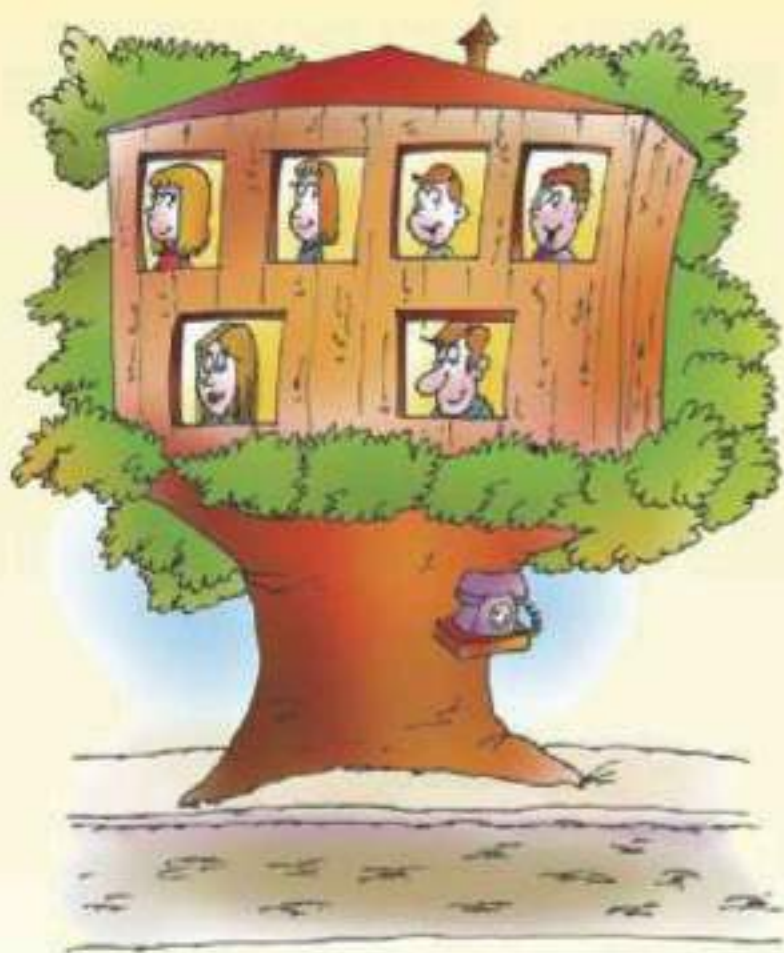
ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ



3.

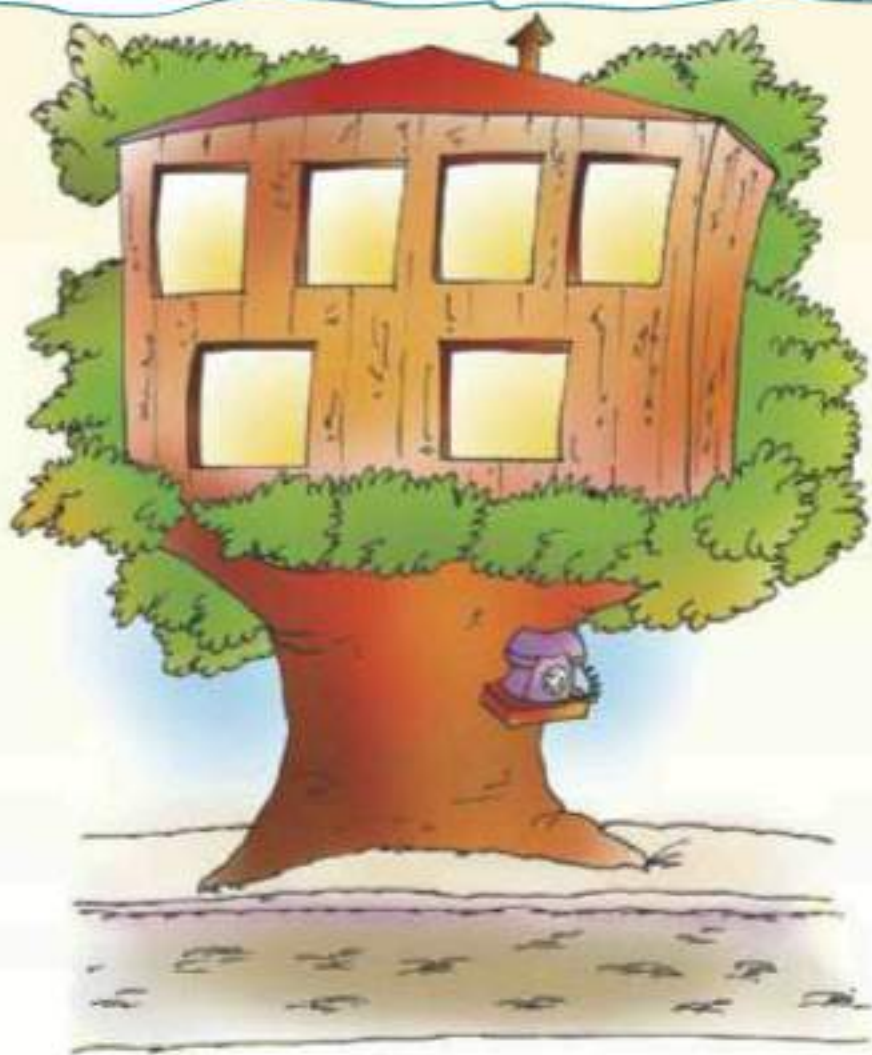


Παρατηρώ την εικόνα και γράφω μια μικρή ιστορία.



Lined writing area for the story.

4. Γράφω για την οικογένειά μου και συμπληρώνω το οικογενειακό μου δέντρο.



ΓΕΙΑ ΣΑΣ



Γεια σου, Μελίνα.
Θέλεις να πάμε μια
βόλτα στο πάρκο;

Γεια σου, Τιτιλόλα. Δεν μπορώ.
Σήμερα ο αδερφός μου έχει
τα γενέθλιά του και...

Ποιος είναι,
Μελίνα;



Μαμά, είναι η Τιτιλό-
λα. Θέλει...

Ευχαριστώ,
κυρία Μαρία.

Καλησπέρα, Τιτιλόλα.
Είμαι η Μαρία Κομνηνού,
η μητέρα της Μελίνας.
Έλα μέσα. Σήμερα έχουμε πάρτι.
Ο Αλέξης έχει τα γενέθλιά του.



Πο! Πο! Καλεσμένοι!
Όλοι αυτοί είναι συγγενείς σου;

Όχι όλοι.
Είναι φίλοι και συγγενείς.

Έλα να σου γνωρίσω
την οικογένειά μου.

Γιαγιά, παππού, αυτή είναι η φίλη μου,
η Τιπλόλα Γκασέ.
Τιπλόλα, αυτή είναι η γιαγιά μου η
Ελένη και ο παππούς μου ο Γιάννης.
Είναι οι γονείς του πατέρα μου.

Πολύ καλά, κορίτσι μου.
Σήμερα, γιορτάζει ο εγγονός μας
και είμαστε χαρούμενοι.

Χαίρω πολύ. Τι κάνετε;

Α! Νάτος.
Έλα εδώ, Αλέξη.

Χρόνια πολλά, Αλέξη!

Ευχαριστώ.
Ποια είσαι εσύ;

Εγώ είμαι η Τιπλόλα,
φίλη της Μελίνας.
Πόσων χρονών είσαι;

Είμαι πέντε χρονών.





«Να ζήσεις, Αλέξη, και χρόνια πολλά

μεγάλος να γίνεις με άσπρα μαλλιά

παντού να σκορπίζεις της γνώσης το φως

και όλοι να λένε: "Να ένας σοφός!" »



1.  Διαβάζω και σημειώνω ☐ Σ για το σωστό ή ☐ Λ για το λάθος.

1. Ο αδερφός της Μελίνας έχει γενέθλια.
2. Ο Αλέξης είναι έξι χρονών.
3. Η Ελένη είναι η γιαγιά της Μελίνας.
4. Η Μελίνα έχει δύο αδερφούς.
5. Οι γονείς τους είναι χαρούμενοι.
6. Η Τιτιλόλα είναι καλεσμένη στο πάρτι.

☐ Σ

☐

☐

☐

☐

☐

2.  Συμπληρώνω το οικογενειακό δέντρο της Μελίνας.



3. Διαβάζω και μαθαίνω.

ΓΕΙΑ ΣΑΣ



4.



Αντιστοιχίζω.



τριών χρονών



ενός χρόνου



δύο χρονών



πέντε χρονών



τεσσάρων χρονών



οχτώ χρονών



δέκα χρονών



εννέα χρονών



έξι χρονών



επτά χρονών



έντεκα χρονών



δώδεκα χρονών

5. Διαβάζω.

Με λένε Σπύρο Σπύρου. Είμαι εννέα χρονών. Η οικογένειά μου έχει έξι άτομα. Τη μαμά μου τη λένε Κλέα, τον μπαμπά μου τον λένε Ευδόκιμο, την αδελφή μου τη λένε Νίκη και την άλλη Μαρία. Έχω και τον Λου που είναι γαμπρός μου. Θέλω να πάω στην Ελλάδα και στην Κύπρο κάποτε.

Σπύρος Σπύρου

Τώρα

... απαντώ στις ερωτήσεις.

1. Πώς τον λένε; _____
2. Πόσων χρονών είναι; _____
3. Πόσα άτομα έχει η οικογένειά του; _____

6. Παρατηρώ, διαβάζω και απαντώ στις ερωτήσεις.



1. Ποιο είναι το επώνυμο της οικογένειας;
Το επώνυμο της οικογένειας είναι Καπε-
τανάκη.
2. Πόσων χρονών είναι ο Γιάννης;

3. Πώς λένε τη μητέρα;

4. Πόσων χρονών είναι ο Στέργιος;

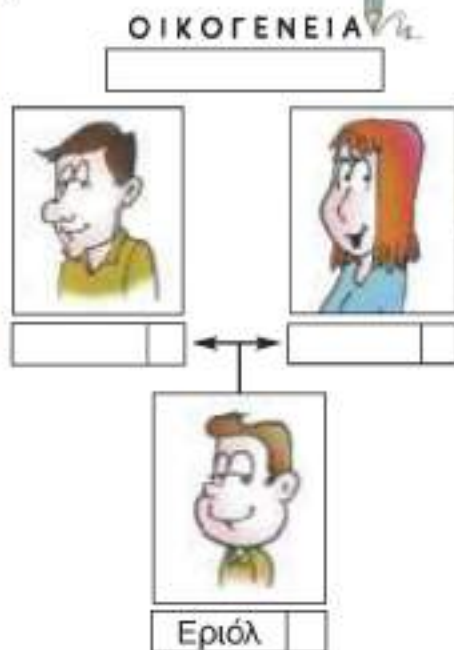
5. Ποιος είναι είκοσι τριών χρονών;

6. Πού μένει η οικογένεια;

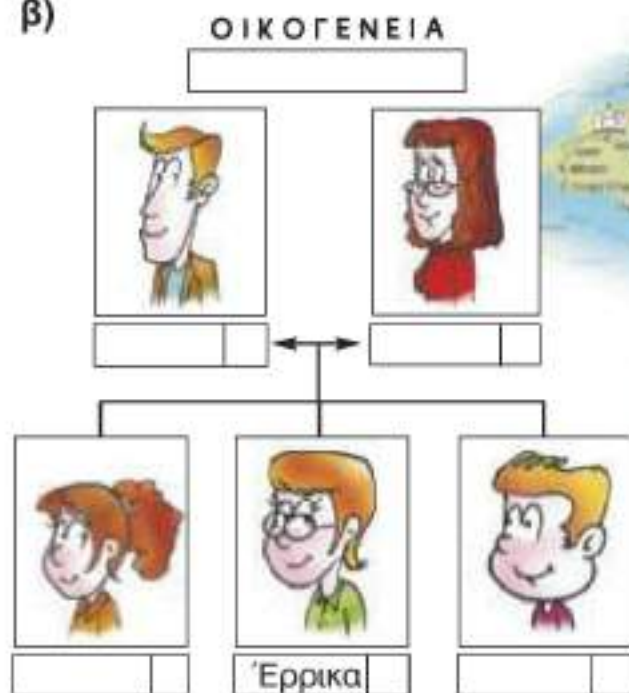
7. Ποιο είναι το τηλέφωνο της οικογένειας;

7. Ακούω τα κείμενα και συμπληρώνω.

α)



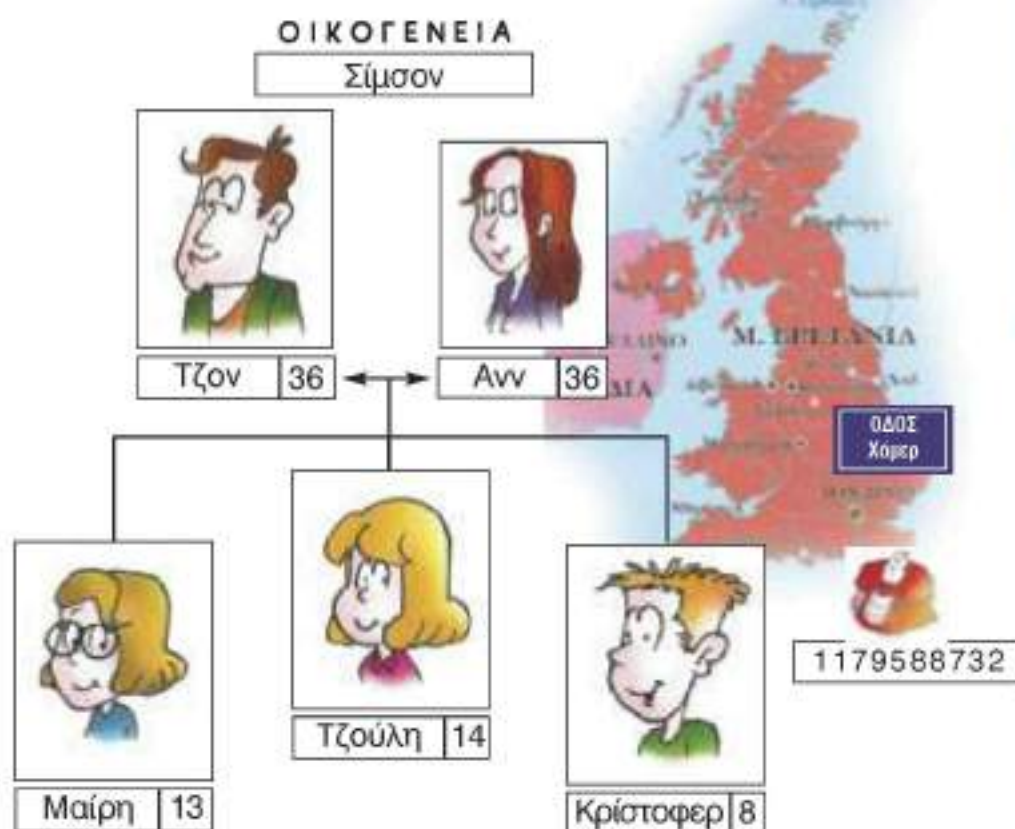
β)



8. Παρατηρώ το οικογενειακό δέντρο της οικογένειας Σίμσον και γράφω γι' αυτή.

ΓΕΙΑ ΣΑΣ

ΓΕΙΑ ΣΑΣ



9.



Διαβάζω το κείμενο και απαντώ στις ερωτήσεις.



Ποιανού είναι αυτό το αυτοκίνητο;



Τώρα, δεν ξέρω ποιανού είναι τι.



Ποιανού Τινας

Είναι



οι κάλτσες;



η ζακέτα;



η φούστα;



η γραβάτα;



το πουκάμισο;



τα φανελάκια;

Οι κάλτσες είναι του μπαμπά.

10.



Διαβάζω και μαθαίνω.

Ο μπαμπάς και οι κάλτσες του → Οι κάλτσες είναι του μπαμπά.

οι κάλτσες του μπαμπά



ο μπαμπάς → του μπαμπά

Ο Γιάννης και το πουκάμισό του → Το πουκάμισο είναι του Γιάννη.

το πουκάμισο του Γιάννη



ο Γιάννης → του Γιάννη

Ο Πέτρος και η γραβάτα του → Η γραβάτα είναι του Πέτρου.

η γραβάτα του Πέτρου



ο Πέτρος → του Πέτρου



Η μαμά και η φούστα της → Η φούστα είναι της μαμάς.

η φούστα της μαμάς

η μαμά → της μαμάς



Η Μαγδαληνή και η ζακέτα της → Η ζακέτα είναι της Μαγδαληνής.

η ζακέτα της Μαγδαληνής

η Μαγδαληνή → της Μαγδαληνής



Το μωρό και τα φανελάκια του → Τα φανελάκια είναι του μωρού.

τα φανελάκια του μωρού

το μωρό → του μωρού



Το παιδί και τα παπούτσια του → Τα παπούτσια είναι του παιδιού.

τα παπούτσια του παιδιού

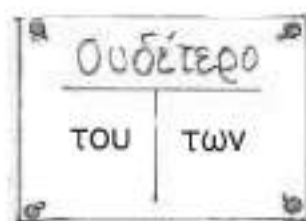
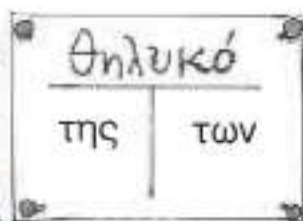
το παιδί → του παιδιού



11.



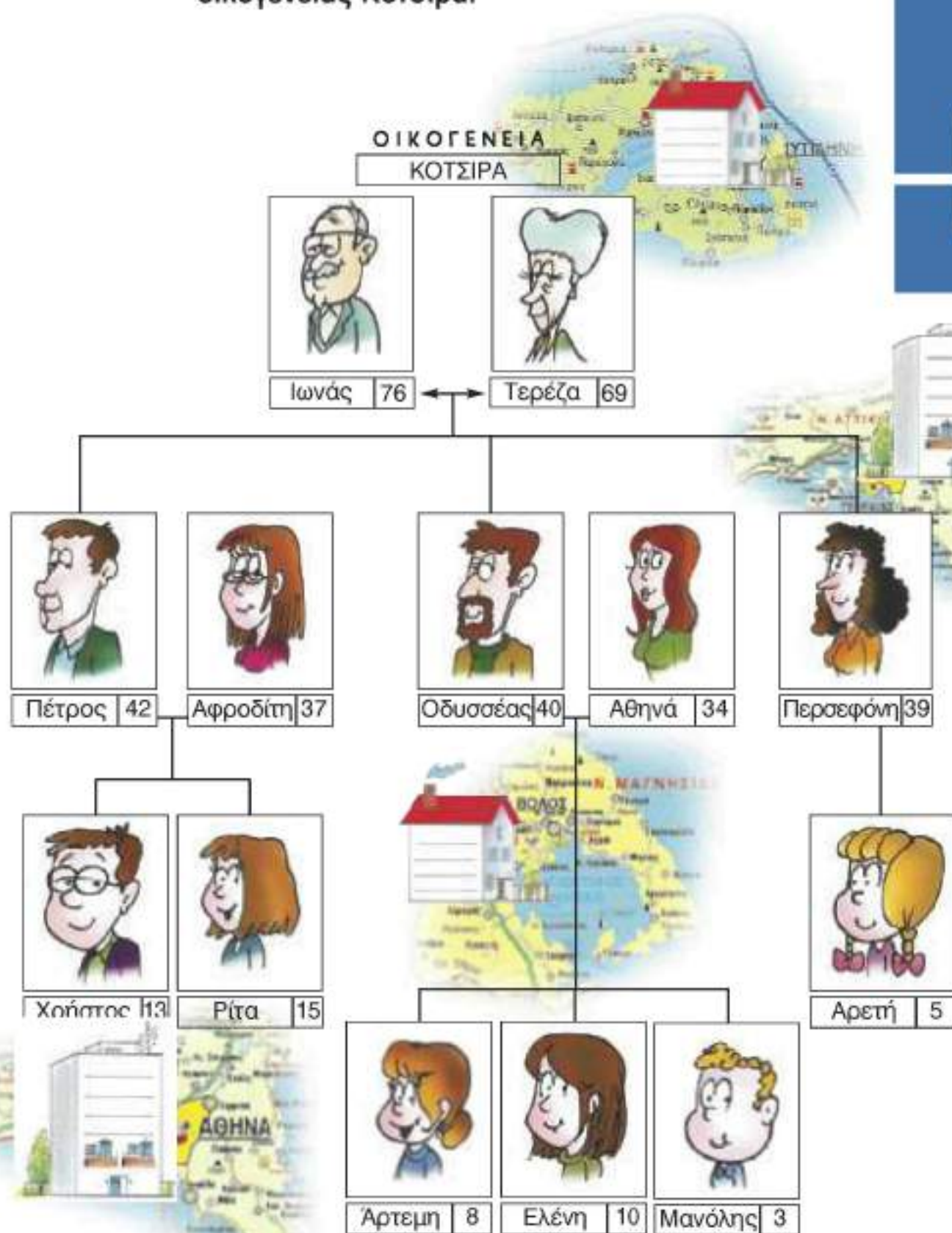
Διαβάζω και παρατηρώ.



12.

Παρατηρώ το οικογενειακό δέντρο της οικογένειας Κότσιρα.

ΓΕΙΑ ΣΑΣ





α) Συμπληρώνω ό,τι λείπει.

- Η Τερέζα _____ είναι η μητέρα του Οδυσσέα.
 Ο _____ είναι ο αδερφός της Ρίτας.
 Η _____ και η _____ είναι οι αδερφές του Μανόλη.
 Ο _____ είναι ο γιος του Πέτρου.
 Η _____ είναι η κόρη της Περσεφόνης.
 Η _____ είναι η γυναίκα του Πέτρου.
 Ο _____ και ο _____ είναι οι αδερφοί της Περσεφόνης.

β) Απαντώ στις ερωτήσεις.

- Ποιος είναι ο πατέρας του Πέτρου; _____
 Πόσων χρονών είναι; _____
 Ποια είναι η μητέρα της Αρετής; _____
 Πόσων χρονών είναι ο Μανόλης; _____
 Ποια είναι τα παιδιά του Πέτρου και της Αφροδίτης; _____
 Ποιος είναι ο αδερφός του Πέτρου; _____
 Πόσων χρονών είναι; _____
 Ποιες είναι οι νύφες της Τερέζας; _____
 Πού μένουν ο Ιωνάς και η Τερέζα; _____
 Πού μένουν η Περσεφόνη με την κόρη της; _____

γ) Παρατηρώ το οικογενειακό δέντρο και γράφω τι σχέση έχουν τα πρόσωπα.

Χρήστος / Πέτρος	Ο Χρήστος είναι γιός του Πέτρου.
Άρτεμη / Αθηνά	_____
Μανόλης / Άρτεμη / Ελένη	_____
Οδυσσέας / Αθηνά	_____
Πέτρος / Περσεφόνη	_____
Ρίτα / Αφροδίτη	_____

δ) Σε ποιο σχολικό μάθημα συναντώ κάποια από τα μικρά ονόματα της οικογένειας Κότσιρα;



13. Παρατηρώ τις εικόνες, διαβάζω τις λέξεις και συνεχίζω όπως στο παράδειγμα.



σχεδιάζει



παίζει

Σχεδιάζει. **Τι κάνει :**

Αυτός σχεδιάζει. **Ποιος :**

Αυτός σχεδιάζει εικόνες. **Τι :**

Αυτός σχεδιάζει εικόνες στο τετράδιο. **Πού :**

Αυτός σχεδιάζει εικόνες στο τετράδιο του Πέτρου. **Ποιανού :**

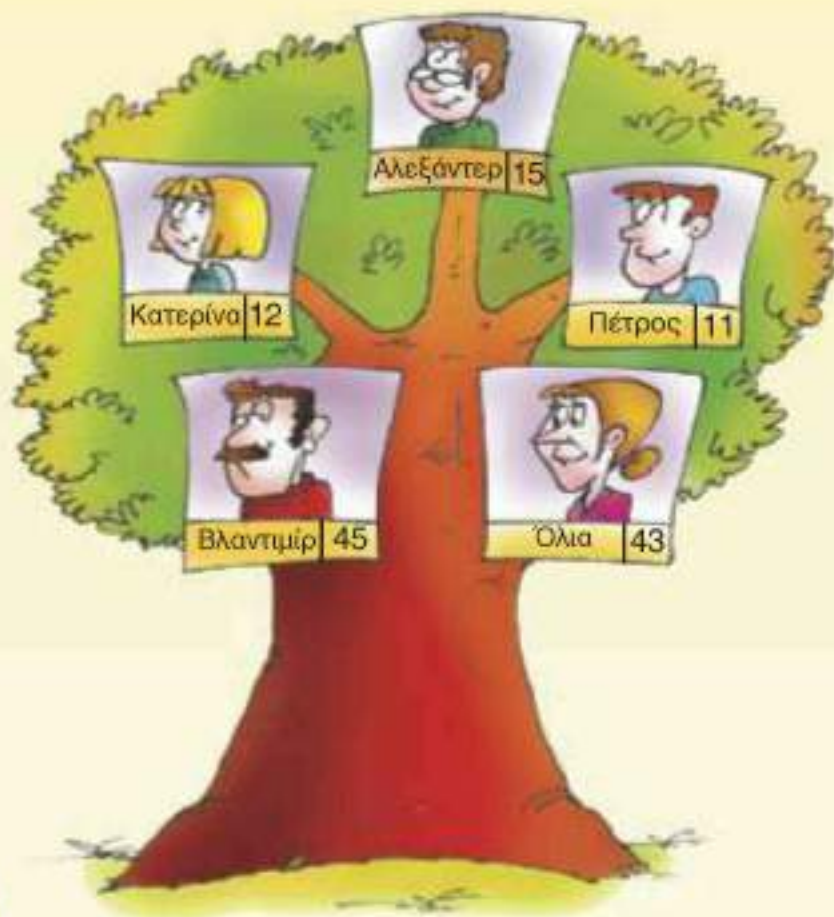
Αυτός σχεδιάζει εικόνες στο τετράδιο του Πέτρου με το μολύβι. **Με τι :**



1.



Παρατηρώ το οικογενειακό δέντρο της οικογένειας Δημητρόφσκι.



α)

...γράφω τι σχέση έχουν τα πρόσωπα.

Βλαντιμίρ / Όλια

Ο Βλαντιμίρ είναι σύζυγος της Όλιας.

Κατερίνα / Αλεξάντερ/ Πέτρος

Βλαντιμίρ / Πέτρος

Όλια / Κατερίνα

Βλαντιμίρ / Όλια / Αλεξάντερ

β)

...γράφω μια μικρή ιστορία για την οικογένεια Δημητρόφσκι.



2.  Παρατηρώ τις εικόνες,  διαβάζω τις λέξεις και συνεχίζω όπως στο παράδειγμα.



ψαρεύουμε



γράφουν

Ψαρεύουμε. **Τι** κάνουμε:

Εμείς ψαρεύουμε. **Ποιοι**:

Εμείς ψαρεύουμε ψάρια. **Τι**:

Εμείς ψαρεύουμε ψάρια στο ποτάμι. **Πού**:

Εμείς ψαρεύουμε ψάρια με τα καλάμια στο ποτάμι. **Με τι**:

Εμείς ψαρεύουμε ψάρια με τα καλάμια του μπαμπά στο ποτάμι. **Ποιού**:

ΓΕΙΑ ΣΑΣ

**3.**

Διαβάζω το κείμενο και συμπληρώνω τα κενά.

Όλοι ψάχνουμε κάτι...

Ο παππούς ψάχνει το μπαστούνι του.

Το μπαστούνι του παππού είναι στην ντουλάπα.

Η γιαγιά ψάχνει το καπέλο της.

Το καπέλο _____ είναι πάνω στο κρεβάτι της.

Ο μπαμπάς ψάχνει το πορτοφόλι του.

Το πορτοφόλι _____ είναι στην τσέπη του.

Η μαμά ψάχνει τα παπούτσια της.

Τα παπούτσια _____ είναι κάτω από το γραφείο.

Εγώ ψάχνω τις κάλτσες μου. Πού είναι;

4.

Γράφω πόσων χρονών είναι τα μέλη της οικογένειάς μου.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

5.

Παρατηρώ την εικόνα και γράφω ποιανού είναι τι.



Η μπλούζα είναι της Μαρίας.

6. Διαβάζω τον διάλογο και απαντώ στις ερωτήσεις.



Πάρε τη γόμα σου και δώσε μου
τον μαρκαδόρο μου και τον διαβήτη σου.

Τζένη, δώσε μου τη γόμα μου.

Γιάννη, δώσε μου γρήγορα την κόλλα
της Τζένης και το ψαλίδι μου.

1. Ποιανού είναι η γόμα;

Η γόμα είναι του Γιάννη.

2. Ποιανού είναι ο μαρκαδόρος;

3. Ποιανού είναι ο διαβήτης;

4. Ποιανού είναι η κόλλα;

5. Ποιανού είναι το ψαλίδι;

ΓΕΙΑ ΣΑΣ

ΜΑΘΗΜΑ 4ο-5ο «Ένα ξεχωριστό βράδυ για την οικογένεια Γκοσέ»



Ναι. Ο ουρανός είναι σκοτεινός και τα άστρα φωτεινά.

Το βράδυ, η πόλη μας είναι ήσυχη.



Τι βλέπω εδώ; Έχετε επισκέπτες στο σπίτι σας.



Ο παππούς σου μένει μαζί σας;

Όχι. Μένει με τη γιαγιά στην Αργεντινή. Εδώ, κάνουν διακοπές.



Πώς είναι ο παππούς σου;

Είναι κοντός και λεπτός. Έχει στρογγυλό πρόσωπο και μυτερή μύτη. Εδώ φοράει άσπρο πουκάμισο, μαύρο παντελόνι και κόκκινη ζακέτα.

Είναι πολύ μεγάλος;



Ναι. Είναι ενενήντα χρονών.



1. Απαντώ στις ερωτήσεις.

ΓΕΙΑ ΣΑΣ

α)

Ποιοι βλέπουν τις εικόνες;

Ο Χοσέ και ο Κιμ.

Τι βλέπουν;

Ποιος γιορτάζει;

Ποιους βλέπεις στη γιορτή;

β)

Πώς λένε τον παππού του Χοσέ; _____

Πόσων χρονών είναι; _____

Πού μένει; _____

Με ποιον μένει μαζί; _____

Πώς είναι; _____

Τι φοράει; _____



... γράφω λίγα λόγια για τον παππού του Χοσέ.



2. Περιγράφω την οικογένειά μου.



Το μέτρο
μετρά το ύψος.



Ο πατέρας μου
είναι **ψηλός**.



Η μητέρα μου
είναι **ψηλή**.



Εγώ δείχνω
κοντός δίπλα τους.



Η ζυγαριά μετρά το βάρος
και η μεζούρα το μέγεθος.



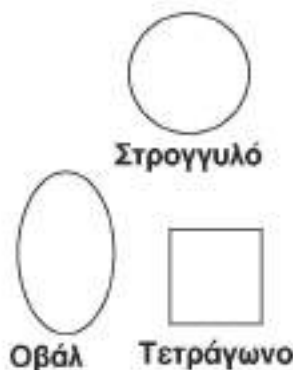
Ο πατέρας μου είναι
παχουλός.



Η μητέρα μου
είναι **αδύνατη**.



Εγώ είμαι **κανονικός**.
Ούτε χοντρός ούτε λεπτός.



Με τα σχήματα περιγράφουμε το πρόσωπο.



Ο πατέρας μου έχει **στρογγυλό** πρόσωπο.



Η μητέρα μου έχει **μακρόστενο (μακρουλό)** πρόσωπο.



Εγώ έχω **τετράγωνο** πρόσωπο.



Με τα χρώματα δείχνουμε το χρώμα των **ματιών** και των **μαλλιών**.



Ο πατέρας μου έχει **πράσινα** μάτια.



Η μητέρα μου έχει **γαλανά** μάτια.



Εγώ έχω **καστανά** μάτια.



Τα μαλλιά του πατέρα μου είναι **κοντά** και **μαύρα**.



Τα μαλλιά της μητέρας μου είναι **ίσια** και **ξανθά**.



Τα μαλλιά μου είναι **αγουρά** και **καστανά**.



Η μύτη του πατέρα μου είναι **μεγάλη**.



Η μύτη της μητέρας μου είναι **μυτερή**.



Η μύτη μου είναι **μικρή**.



Ο πατέρας μου είναι έξυπνος, καλόκαρδος και γελαστός.
Μερικές φορές είναι νευρικός.



Η μητέρα μου είναι μορφωμένη,
εργατική και ευγενική.
Μερικές φορές είναι αγχωμένη.



Εγώ είμαι ήσυχος και καλός.
Οι άλλοι, όμως, νομίζουν ότι είμαι
ανήσυχος και άτακτος.



Με λένε Μάρκο.
Είμαι ψηλός και παχουλός.
Έχω στρογγυλό πρόσωπο,
μεγάλη μύτη και πράσινα
μάτια. Τα μαλλιά μου είναι
κοντά και μαύρα.
Είμαι καλόκαρδος
και γελαστός. Μερικές φορές
είμαι νευρικός.

Με λένε Σάρα.
Είμαι ψηλή και αδύνατη.
Έχω μακρόστενο πρόσωπο,
μιτερή μύτη και γαλανά μάτια.
Έχω ίσια και ξανθά μαλλιά.
Είμαι εργατική και ευγενική.

Με λένε Φίλιππο.
Δεν είμαι ούτε χοντρός
ούτε λεπτός.
Έχω τετράγωνο πρόσωπο,
μικρή μύτη και καστανά
μάτια. Τα μαλλιά μου
είναι σγουρά και καστανά.
Είμαι ήσυχος και καλός.



... ζωγραφίζω και περιγράφω την οικογένειά μου.



A large rectangular box with horizontal lines for writing, with a small drawing of a paintbrush in the top left corner.

3. Διαβάζω και μαθαίνω.



Εγώ φοράω / φορώ
κόκκινη μπλούζα.



Αυτό φοράει / φορά
μαύρα παπούτσια.



Αυτός φοράει / φορά
γαλάζια μπλούζα.



Εσύ φοράς
άσπρη μπλούζα.



Αυτή φοράει / φορά
κόκκινο παντελόνι.



Εμείς φοράμε
διαφορετικά χρώματα.



Εσείς φοράτε
μοβ και γκρι παντελόνια.



Αυτές φοράνε / φορούν
άσπρα αθλητικά παπούτσια.



Αυτοί φοράνε / φορούν
αθλητικά παπούτσια.



Αυτά φοράνε / φορούν
πολύχρωμα ρούχα.

ώ



κυνηγάω / κυνηγώ

Ο σκύλος κυνηγάει / κυνηγά
τη γάτα.



περπατάω / περπατώ

Εμείς περπατάμε στο δάσος.



βοηθάω / βοηθώ

Ο Πάμπλο βοηθάει / βοηθά
τη γιαγιά του.



χαιρετάω / χαιρετώ

Εγώ χαιρετάω / χαιρετώ
τον φίλο μου.



σταματάω / σταματώ

Αυτοί σταματάνε /
σταματούν το ταξί.

4.



Διαβάζω τι βλέπουν στη λίμνη ο Χοσέ κι ο Κιμ.



Χοσέ: Βλέπεις; Ένας **άσπρος** κύκνος είναι μέσα στη **γαλάζια** λίμνη δίπλα στις πάπιες.

Κιμ: Ναι! Και πιο πέρα **άσπρα** νούφαρα κολυμπάνε στο νερό.

ο **γαλάζιος** ουρανός
ο **άσπρος** κύκνος

η **γαλάζια** λίμνη
η **άσπρη** χήνα

το **γαλάζιο** πουλί
το **άσπρο** νούφαρο

οι **γαλάζιοι** γερανοί
οι **άσπροι** γλάροι

οι **γαλάζιες** τουλίπες
οι **άσπρες** μαργαρίτες

τα **γαλάζια** βότσαλα
τα **άσπρα** πανιά



... **σχηματίζω** κι εγώ προτάσεις, όπως ο Χοσέ κι ο Κιμ.

5. Διαλέγω το σωστό και συμπληρώνω.

- Εγώ σκορπάω τα χρήματά μου. Είμαι σπάταλος.
 α. σκορπάω β. σκορπούν γ. σκορπάει
- Ο αδερφός μου κι εγώ _____ στις δουλειές του σπιτιού.
 α. βοηθάμε β. βοηθάω γ. βοηθάει
- Κάθε μέρα, οι αδερφές μου _____ τους φίλους τους στο πάρκο.
 α. συναντώ β. συναντούν γ. συναντάμε
- Το πρωί, η Βίβιαν _____ τους γονείς της με ένα φιλί.
 α. χαιρετώ β. χαιρετάει γ. χαιρετούν
- Τα καινούρια μου παπούτσια _____.
 α. γλιστρώ β. γλιστρούν γ. γλιστράμε
- _____ ασπιρίνη, γιατί _____ το κεφάλι μου.
 α. ζητάς β. ζητάω γ. ζητάμε
 α. πονούν β. πονάω γ. πονάει

6. Παρατηρώ την εικόνα, διαβάζω και συμπληρώνω τα κενά.

Αυτή είναι η οικογένειά μου.

Αυτή είναι η μητέρα μου, η Κάθριν.

Έχει κόκκινα μαλλιά.

Αυτός είναι ο πατέρας μου, ο Τζον.

Έχει _____ αυτιά.

Αυτή είναι η αδερφή μου, η Άννυ.

Είναι _____.

Αυτός είναι ο αδερφός μου, ο Κρις.

Έχει _____ μύτη.

μητέρα ~~κόκκινα~~ μεγάλα παχουλή



7. Παρατηρώ, διαβάζω και γράφω ποιος είναι.

- α)
- Φοράω κίτρινη μπλούζα.
 - Φοράω μαύρο παντελόνι.
 - Φοράω πράσινη ζακέτα.
 - Φοράω άσπρες κάλτσες.
 - Φοράω κοντή φούστα.
 - Φοράω παρδαλή γραβάτα.

Είναι η Βίβιαν.



- β)
- Είμαι ψηλή.
 - Είμαι αδύνατη.
 - Έχω στρογγυλό πρόσωπο.
 - Έχω πράσινα μάτια.

Είναι ...



8.  Παρατηρώ τις εικόνες, επιλέγω τις σωστές λέξεις και συνεχίζω όπως στο παράδειγμα.

στενός, -ή, -ό
κόκκινος, -η, -ο
άσπρος, -η, -ο
κοντός, -ή, -ό
όμορφος, -η, -ο

μοντέρνος, -α, -ο
καινούριος, -α, -ο

στενό παντελόνι



μοντέρνα ζακέτα



...περιγράφω το



και τη



Το παντελόνι είναι στενό.

Η ζακέτα είναι μοντέρνα.

9.



Ακούω και βάζω **χ** στο σωστό πρόσωπο.

α)







β)







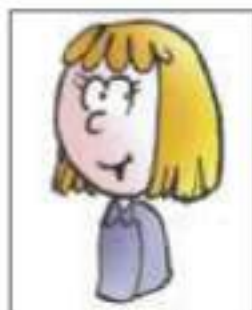
γ)







δ)

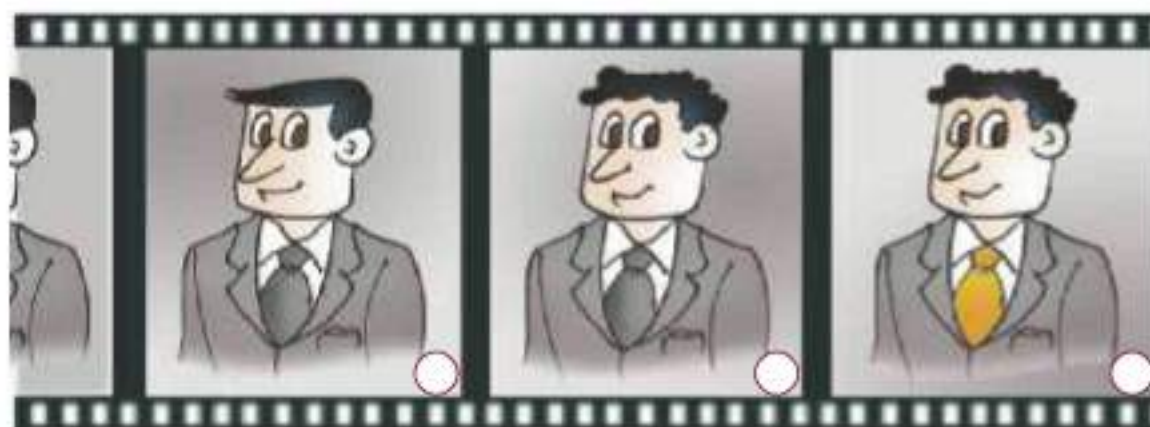






10. Βάζω **χ** στη σωστή εικόνα.

ΓΕΙΑ ΣΑΣ



Έχω τετράγωνο πρόσωπο.

Τα μάτια μου είναι καστανά.

Η μύτη μου είναι μυτερή και τα αυτιά μου στρογγυλά.

Τα μαλλιά μου είναι μαύρα και σγουρά.

Φοράω γκριζο σακάκι, άσπρο πουκάμισο και κίτρινη γραβάτα.

11. Διαβάζω τα κείμενα και ζωγραφίζω ό,τι περιγράφουν.

ΧΑΣΑΜΕ

Χρυσό βραχιόλι χεριού.
Έχει πέντε πολύχρωμες χάντρες.
Οι δύο χάντρες είναι κόκκινες και
οι υπόλοιπες πράσινες.

ΑΝΑΖΗΤΕΙΤΑΙ

Άντρας ψηλός και λεπτός με στρογγυλό
πρόσωπο και χλωμά μάγουλα.
Έχει μυτερή μύτη και μικρό στόμα.
Του λείπουν τα δύο μπροστινά δόντια.
Τα μάτια του είναι πράσινα.
Τα μαλλιά του κοντά και μαύρα.
Φοράει μαύρο παντελόνι, πράσινη
μπλούζα και μαύρα παπούτσια.

Όποιος γνωρίζει κάτι, ας τηλεφωνήσει
στο 2310 544363

12.



Παρατηρώ και περιγράφω τις εικόνες.





13. Παρατηρώ την εικόνα, διαβάζω το κείμενο και απαντώ στις ερωτήσεις.



ΜΙΑ ΤΥΦΛΟΜΥΓΑ ΣΤΗΝ ΚΟΥΖΙΝΑ

Τα παιδιά παίζουν στην κουζίνα. Είναι κι ο παππούς εκεί. Παίζουν μια δική τους τυφλόμυγα.

Η τυφλόμυγα τριγυρίζει εδώ κι εκεί, και όπου «καθίσει», ό,τι δηλαδή ακουμπήσει, λέει φωναχτά πώς είναι και τι πράγμα είναι:

«Απλωτό πράμα, σκληρό και ίσιο...Τραπέζι!»

«Πολύ σκληρό, λίγο μυτερό και ζεστό...Καλοριφέρ!»

«Στρογγυλό, γλιστράει και είναι κρύο.» Λέει «μήλο» και είναι πατάτα.

Κάνει και την κουτή κι έχει πολύ γούστο:

«Στρογγυλό και γλιστράει. Μοιάζει με καρπούζι. Αλλά πού καρπούζι τέτοια εποχή! Είναι και μαλακό από έξω και λίγο ζεστό... Η φαλάκρα του παππού!» Γέλια ο παππούς!

Στο τέλος η τυφλόμυγα ακουμπάει πάνω σε κάτι υγρό που κολλάει. Μέλι ή σιρόπι; Το ίδιο κάνει. Κόλλησε, και τώρα θα ξεκολλήσει!

Στο μεταξύ μπαίνουν η μαμά κι ο μπαμπάς, που ήρθαν από τη δουλειά πεινασμένοι και διώχνουν γελώντας όλες τις «μύγες» από την κουζίνα.

1. Πόσα παιδιά είναι; _____
2. Πού παίζουν; _____
3. Τι παίζουν; _____
4. Με ποιον παίζουν; _____
5. Πώς είναι ο παππούς; _____



1.



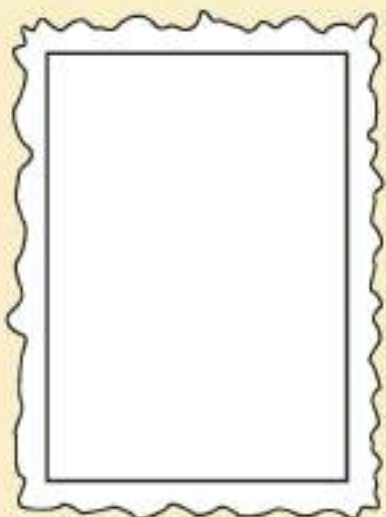
Παρατηρώ και περιγράφω τις φωτογραφίες.





2.

Κολλάω μια φωτογραφία μου και περιγράφω τον εαυτό μου.



ΓΕΙΑ ΣΑΣ

3. Διαβάζω το κείμενο, παρατηρώ την εικόνα και περιγράφω τον Ερμή.

Ο Ερμής ήταν γιος του Δία και της Μαίας. Ήταν ο ταχυδρόμος του Δία και θεός του εμπορίου. Μετέφερε τα μηνύματα του Δία στους άλλους θεούς και τους ανθρώπους. Οι άνθρωποι πίστευαν ότι με τη βοήθειά του αποκτούσαν κέρδη από την πώληση των προϊόντων τους και γι' αυτό τον ονόμασαν «Κερδώς».

Ο Ερμής κρατούσε στα χέρια του το κηρύκειο, σύμβολο του αγγελιοφόρου. Φορώντας φτερωτά πέδιλα ταξίδευε ταχύτατα παντού:

Τα χρυσά, θαυμάσια σαντάλια
έφερναν τον Ερμή στην απέραντη
στεριά ή τα πέλαγα με την ίδια
ταχύτητα που ταξίδευε και ο άνεμος.



ΓΕΙΑ ΣΑΣ

Παρατηρώ την εικόνα, συζητάω γι' αυτήν με τους συμμαθητές μου και γράφω έναν τίτλο.



Κρίστοφερ



Τζένη



Ρόσελ



Βίκυ



Τζούλη



Μαργαρίτα



Άννυ



Ντομινίκ



Κέβιν



Λίλιαν

1. Παρατηρώ την εικόνα και απαντώ στις ερωτήσεις.

α)

Πόσα άτομα βλέπω;

Πού είναι;

Τι κάνουν;

β) Πόσες σκηνές βλέπω;

Τι χρώμα έχουν;

Τι σχήμα;

Σε τι χρησιμεύουν;

2.  Διαβάζω τις περιγραφές κι ανακαλύπτω ποιοι είναι.

Ποια

α) Είναι κοντή και παχουλή.

Έχει ξανθά μαλλιά και γαλανά μάτια.

Φοράει γαλάζιο παντελόνι, γαλάζιο μπλουζάκι και μαύρα πέδιλα.

Ποια είναι; _____

Ποιος

β) Είναι ψηλός.

Έχει σγουρά μαλλιά.

Φοράει μαύρο σορτς, άσπρη μπλούζα και στρογγυλά γυαλιά ηλίου.

Ποιος είναι; _____

Ποια

γ) Είναι κοντή κι αδύνατη.

Έχει ξανθά μαλλιά και γαλανά μάτια.

Φοράει κοντή φούστα και ροζ μπλουζάκι.

Ποια είναι; _____

Τι

δ) Είναι ψηλό και πράσινο.

Έχει χοντρό και κυλινδρικό σώμα.

Μας δίνει οξυγόνο. Εκεί τα πουλιά φτιάχνουν τις φωλιές τους.

Τι είναι; _____

3. Ακούω τις περιγραφές των προσώπων κι ανακαλύπτω ποιοι είναι.



α) Ποια είναι; _____

β) Ποιος είναι; _____

γ) Ποια είναι; _____

4. Περιγράφω τη Λίλιαν, την Άννυ και τον Ντομινίκ.







5. Διαβάζω κι ανακαλύπτω τις σχέσεις των προσώπων.

ΓΕΙΑ ΣΑΣ



Η Τζένη και ο Κρίστοφερ είναι οι γονείς του Ράσελ και της Άννυ.

Η Τζένη είναι σύζυγος του Κρίστοφερ.

Η Τζένη και ο Κρίστοφερ έχουν παιδιά τον Ράσελ και την Άννυ.

Ο Ράσελ κι η Άννυ είναι αδέρφια.

Η Τζένη, ο Κρίστοφερ, ο Ράσελ και η Άννυ είναι μια οικογένεια.



Ο Ντομνίκ είναι σύζυγος της Άννυ.

Ο Κέβιν και η Λίλιαν έχουν γονείς τον Ντομνίκ και την Άννυ.

Οι γονείς της Τζούλη και της Μαργαρίτας είναι ο Ράσελ και η Βίκυ.

Ο Κέβιν και η Λίλιαν είναι ξαδέρφια της Τζούλη και της Μαργαρίτας.



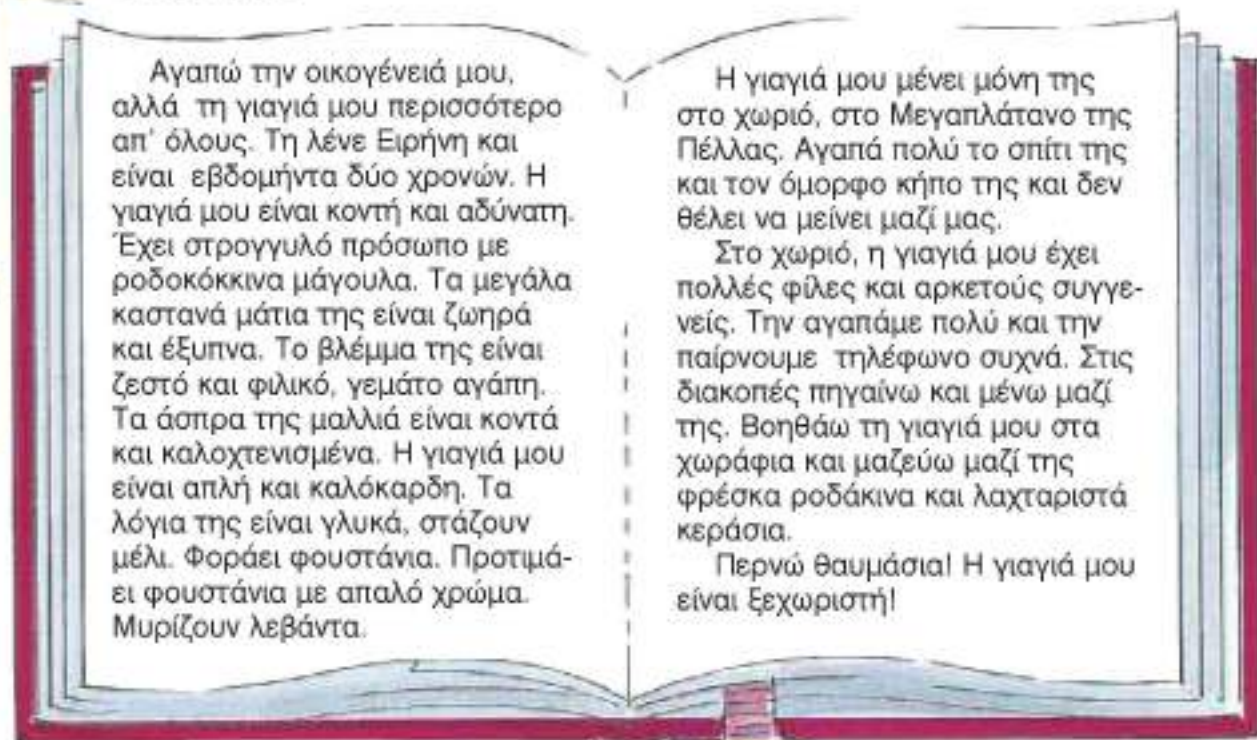
...

συμπληρώνω το οικογενειακό τους δέντρο.

ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ



6. Διαβάζω.



Αγαπώ την οικογένειά μου, αλλά τη γιαγιά μου περισσότερο απ' όλους. Τη λένε Ειρήνη και είναι εβδομήντα δύο χρονών. Η γιαγιά μου είναι κοντή και αδύνατη. Έχει στρογγυλό πρόσωπο με ροδοκόκκινα μάγουλα. Τα μεγάλα καστανά μάτια της είναι ζωηρά και έξιπνα. Το βλέμμα της είναι ζεστό και φιλικό, γεμάτο αγάπη. Τα άσπρα της μαλλιά είναι κοντά και καλοχτενισμένα. Η γιαγιά μου είναι απλή και καλόκαρδη. Τα λόγια της είναι γλυκά, στάζουν μέλι. Φοράει φουστάνια. Προτιμάει φουστάνια με απαλό χρώμα. Μυρίζουν λεβάντα.

Η γιαγιά μου μένει μόνη της στο χωριό, στο Μεγαπλάτανο της Πέλλας. Αγαπά πολύ το σπίτι της και τον όμορφο κήπο της και δεν θέλει να μείνει μαζί μας.

Στο χωριό, η γιαγιά μου έχει πολλές φίλες και αρκετούς συγγενείς. Την αγαπάμε πολύ και την παίρνουμε τηλέφωνο συχνά. Στις διακοπές πηγαίνω και μένω μαζί της. Βοηθάω τη γιαγιά μου στα χωράφια και μαζεύω μαζί της φρέσκα ροδάκινα και λαχταριστά κεράσια.

Περνώ θαυμάσια! Η γιαγιά μου είναι ξεχωριστή!



α) ... απαντώ στις ερωτήσεις.

Πώς τη λένε τη γιαγιά;

Πόσων χρονών είναι;

Πού μένει;

Πώς είναι;

Τι ρούχα φοράει;

Τι αγαπάει πολύ;



β) ... ζωγραφίζω τη γιαγιά.



γ) ... υπογραμμίζω και γράφω τις λέξεις του κειμένου «που περιγράφουν» στη σωστή στήλη.

		
όμορφος	κοντή	λαχταριστά

δ)... γράφω τις λέξεις «που περιγράφουν» και στις άλλες στήλες.

		
ΚΟΝΤΟΣ	ΚΟΝΤΗ	ΚΟΝΤΟ

 ... διαλέγω τέσσερις λέξεις «που περιγράφουν» και συνεχίζω όπως στα παραδείγματα.

Η Αλεξάνδρα είναι κοντή.

Τι λαχταριστά γλυκά!

7. Διαβάζω και διακρίνω το «παίρνω» από το «περνώ».

Περνώ περνώ τον φράχτη σου
και παίρνω δυο λεμόνια
κι ύστερα ξαναπερνώ
και παίρνω δυο πεπόνια.

Παίρνω τα πράγματά μου
και φεύγω.

Κάθε πρωί, περνώ από τον φούρνο
και παίρνω ένα κουλούρι.
Ύστερα ξαναπερνώ
και παίρνω ένα γλειφιτζούρι.

Περνώ στον απέναντι δρόμο
με προσοχή και πηγαίνω σπίτι μου.

παίρνω
περνώ

 ... γράφω προτάσεις με το «παίρνω», «περνώ».



8. Αντιστοιχίζω τις εικόνες με τις περιγραφές.

Αυτός είναι ο πατέρας μου, ο Ομάν.
Είναι ψηλός και λεπτός.
Έχει μακρόστενο πρόσωπο,
μυτερή μύτη και μεγάλα αυτιά.
Είναι απλός και ήρεμος.



Αυτός είναι ο θείος μου, ο Χασάν.
Είναι ψηλός και χοντρός.
Έχει στρογγυλό πρόσωπο, μυτερή μύτη
και μεγάλα αυτιά.
Είναι λίγο πονηρός, αλλά δεν είναι κακός.



Με λένε Φιλίππα.
Είμαι κοντή και αδύνατη. Είμαι ξανθιά.
Έχω στρογγυλό και χλωμό πρόσωπο.
Τα μάτια μου είναι μεγάλα και πράσινα.
Είμαι χαμογελαστή και καλόκαρδη.



Με λένε Φωτεινή.
Είμαι κοντή και παχουλή.
Έχω στρογγυλό και ροδοκόκκινο πρόσωπο.
Τα μάτια μου είναι μεγάλα και καστανά.
Είμαι ήρεμη και φιλική.

9.



Διαβάζω προσεχτικά τις περιγραφές και
την αντίστοιχη εικόνα.

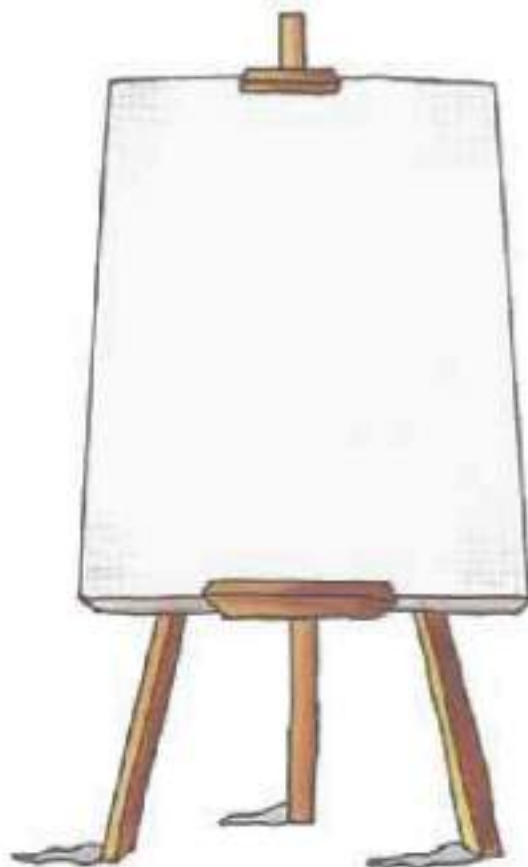


ζωγραφίζω

Με λένε Το
Είμαι κοντό
Έχω κοντά,
Έχω μικρά
Είμαι χαμολ



Είναι φίλος μου.
Μένει στη θάλασσα.
Έχει μακρόστενο πρόσωπο,
μεγάλα στρογγυλά μάτια
και μικρό στόμα.
Δεν έχει αυτιά, ούτε μαλλιά.
Έχει οχτώ πόδια.



10. Παρατηρώ τις φωτογραφίες, διαβάζω, μαντεύω «ποιος είναι» και το γράφω.

ΓΕΙΑ ΣΑΣ



Είμαι η Ευρυδίκη.



Με λένε Μάρθα.



Λέγομαι Ελίζα.



Ονομάζομαι Μικέλε.

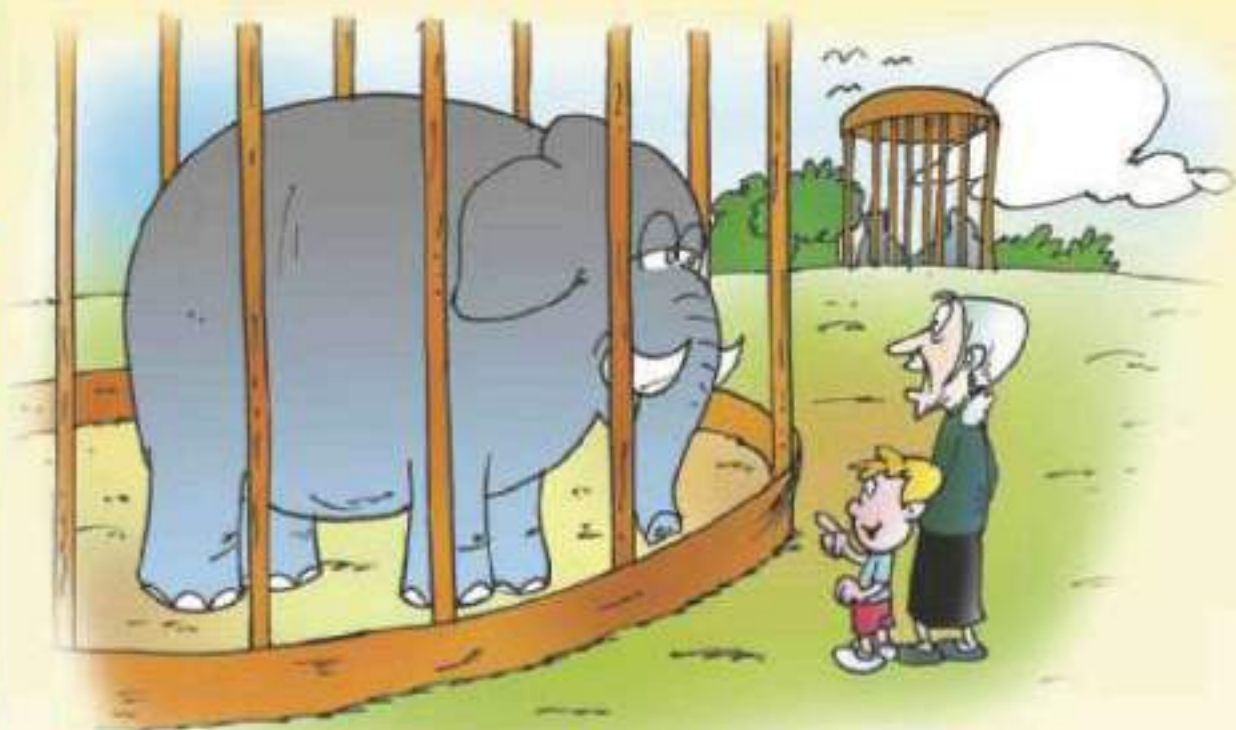




1.



Διαβάζω και απαντώ στις ερωτήσεις.



Στον ζωολογικό κήπο.



Γιαγιά, κοίτα!

Αυτός είναι ένας
τεράστιος ελέφαντας.

Όχι. Αυτός είναι από
την Αφρική.

Ποια;

Πώς είναι η θεία Τάμη;
Δεν τη γνωρίζω.



Πο! Πο!

Υπάρχουν ελέφαντες
στην Ελλάδα;

Α! Ναι! Η θεία Τάμη
μένει στην Αφρική.

Η θεία Τάμη, η αδερφή
του παππού.



Η θεία Τάμη είναι κοντή
κι αδύνατη. Έχει μακρόστενο
πρόσωπο και μαύρα μαλλιά.
Είναι ανοιχτόκαρδη και φιλότιμη.
Συνήθως φοράει κλασικά
και όμορφα ρούχα.





Πόσων χρονών είναι;

Μένει μόνη της
στην Αφρική;

Μοιάζουν;



Είναι εβδομήντα
έξι χρονών.

Όχι. Μένει με τον δίδυμο
αδερφό της, τον θείο Τιμ
και την οικογένειά του.

Όχι. Δεν μοιάζουν καθόλου.
Ο θείος Τιμ είναι κοντός
και παχουλός. Έχει στρογγυλό
πρόσωπο και ροδοκόκκινα μάγουλα.
Τα μάτια του είναι καστανά και η
μύτη του πλαδαρή.
Τα μαλλιά του είναι ίσια και γκρίζα.
Είναι λίγο γκρινιαρής.



Κάποια μέρα,
ίσως τους γνωρίσω.



1. Πώς λένε την αδερφή του παππού; _____

2. Πόσων χρονών είναι; _____

3. Πού μένει; _____

4. Με ποιους μένει; _____

5. Πώς είναι; _____

6. Τι φοράει; _____

7. Μοιάζει με τον αδερφό της; Πώς είναι ο αδερφός της; _____

8. Πόσων χρονών είναι τα δίδυμα αδέρφια; _____

ΓΕΙΑ ΣΑΣ



2. Αντιστοιχίζω τις εικόνες με τις περιγραφές.

Αυτή είναι η Σούζαν.
Είναι ψηλή και όμορφη.
Έχει ξανθά μαλλιά
και γαλανά μάτια.
Φοράει μαύρο παντελόνι
και άσπρη μπλούζα.

Αυτή είναι η θεία Τερέζα.
Είναι ψηλή και αδύνατη.
Έχει κοντά και ξανθά μαλλιά.
Φοράει μαύρη φούστα
και πράσινο πουκάμισο.



3. Διαβάζω προσεχτικά τις περιγραφές και την αντίστοιχη εικόνα.



ζωγραφίζω

Είμαι η Ρούθ. Είμαι ψηλή και παχουλή.
Έχω τετράγωνο πρόσωπο,
ίσια κόκκινα μαλλιά και πράσινα μάτια.
Φοράω κοντό μαύρο φόρεμα
και άσπρο κολιέ.



Αυτά είναι τα παπούτσια μου.
Είναι αθλητικά.
Είναι άσπρα και έχουν μεγάλα
μαύρα κορδόνια.
Η σόλα τους είναι μαύρη.
Κάτω από τη σόλα
υπάρχουν έξι μυτερά
καρφιά. Όταν τρέχω, φοράω
τα αθλητικά μου παπούτσια.



4. Συμπληρώνω τα κενά με -ος, -η, -ο, -α και τονίζω όπου χρειάζεται.

Σήμερα, ο καιρός είναι καλ_____ και η μέρα θαυμάσι_____. Ο ήλιος είναι λαμπερ_____ και ο ουρανός γαλαν_____. Έτσι, παππούς και εγγονή πηγαίνουν περίπατο στον κοντιν_____ λόφο της περιοχής τους.

Ο λόφος είναι καταπράσιν_____ και ήσυχ_____. Εκεί, υπάρχουν πολύχρωμ_____ λουλούδια, φουντωτ_____ δέντρα, πολλά και ζωηρ_____ πουλιά που πετούν από δέντρο σε δέντρο και μια φυσικ_____ πηγή, που βγάζει άφθον_____ και δροσερ_____ νερό.

5. Περιγράφω ένα αγαπημένο μου πρόσωπο ή αντικείμενο.

A large, empty rectangular box with a blue border and horizontal lines, intended for writing a description. A small cartoon character is visible in the top left corner of the box.

Παρατηρώ τις εικόνες και διηγούμαι προφορικά την ιστορία.



... ακούω την ιστορία και απαντώ στις ερωτήσεις.

1. Πώς τον λένε; _____
2. Πόσων χρονών είναι; _____
3. Σε ποια τάξη πηγαίνει; _____
4. Με ποιους μένει; _____
5. Πόσα αδέρφια έχει; _____
6. Τι κάνουν τα αδέρφια του; _____
7. Τι δουλειά θέλει να κάνει, όταν μεγαλώσει; _____

1. Αντιστοιχίζω τα επαγγέλματα.

ΓΕΙΑ ΣΑΣ



τροχονόμος



δασκάλα



λογίστρια



μουσικός



υδραυλικός



καπετάνιος



γιατρός



μεταφορέας



αγρότης



δημοσιογράφος



πιλότος



αρχιτέκτονας



ηθοποιός

2. Παρατηρώ και μαθαίνω. ▼ ▲



3. Ο μάγος μπέρδεψε τα επαγγέλματα και τα ονόματά τους. Παρατηρώ τις εικόνες και γράφω τη σωστή ονομασία.



ο ηθοποιός
η μουσικός



η μουσικός



η αρχιτέκτονας



η λογίστρια



ο υδραυλικός



η γιατρός



ο πιλότος

4. Διαβάζω και συμπληρώνω τα κενά.

ΓΕΙΑ ΣΑΣ



Ο πατέρας μου διδάσκει στην πέμπτη τάξη, στο 5ο Δημοτικό σχολείο Αθηνών. Είναι δάσκαλος.



Μένουμε στον Αμπελώνα, στον κάμπο της Θεσσαλίας.
Ο πατέρας μου και η μητέρα μου δουλεύουν στα χωράφια.
Είναι _____



Οι γονείς μου δουλεύουν σε εργοστάσιο.
Είναι _____



Η αδερφή μου, η Γιουλίντα, δουλεύει σε νοσοκομείο.
Εξετάζει τους αρρώστους.
Είναι _____



Ο αδερφός μου σχεδιάζει κτίρια και γέφυρες.
Είναι _____



Ο πατέρας μου δουλεύει σε εφημερίδα. Γράφει άρθρα.
Είναι _____



Ο θείος μου κι η θεία μου παίζουν στο θέατρο.
Είναι _____

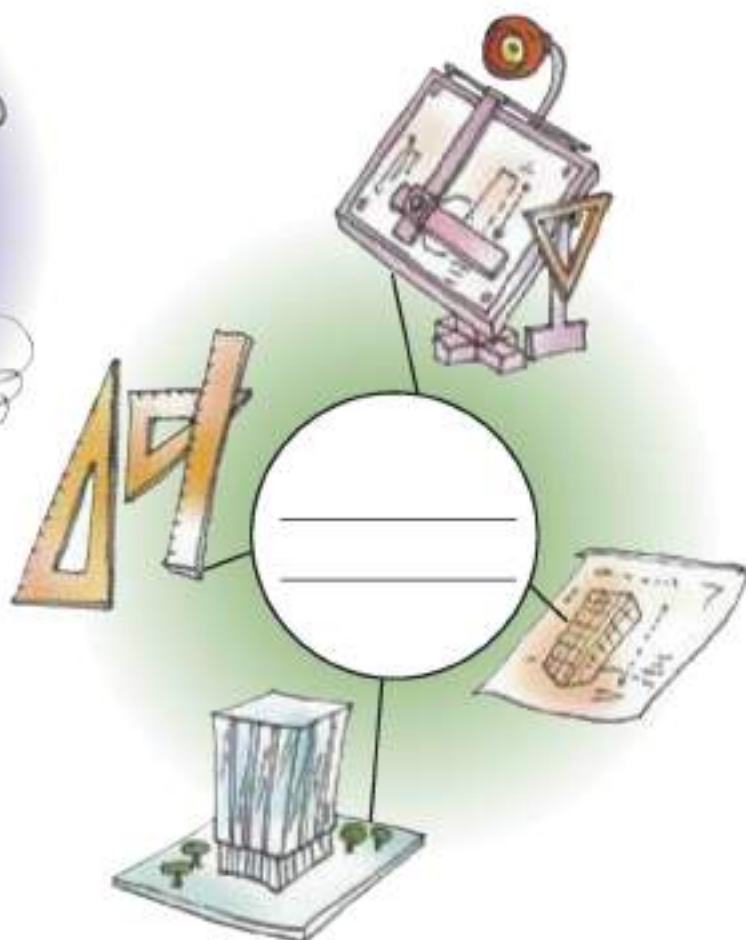
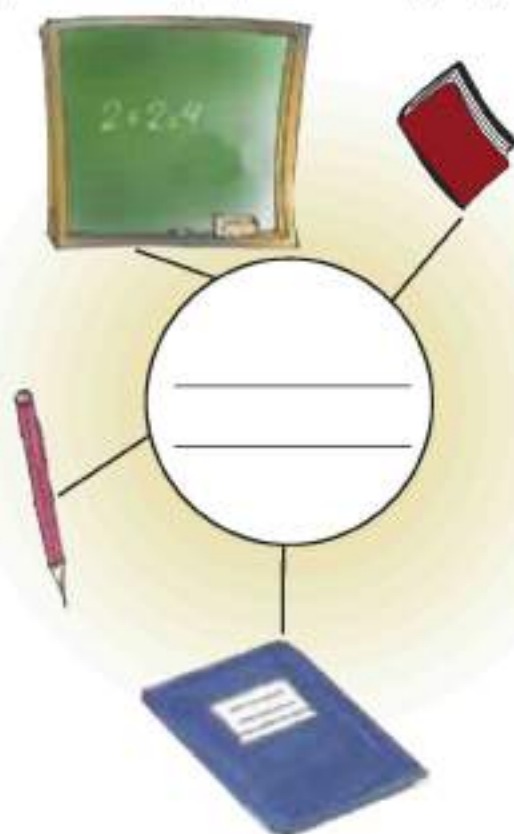
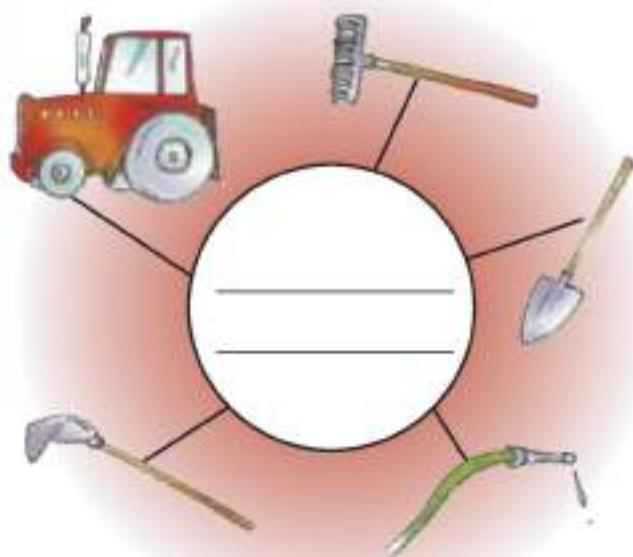


Η ξαδέρφη μου, η Τάσα, δουλεύει στην τράπεζα.
Κάθε μέρα μετράει χρήματα.
Είναι _____

5.



Παρατηρώ τις εικόνες και γράφω το επάγγελμα που ταιριάζει.



6. Παρατηρώ τις εικόνες και απαντώ.

ΓΕΙΑ ΣΑΣ



Τι είναι; _____

Τι μέγεθος έχει; _____

Τι χρώμα έχει; _____

Σε τι χρησιμεύει; _____



Τι είναι; _____

Τι μέγεθος έχει; _____

Τι χρώμα έχει; _____

Σε τι χρησιμεύει; _____

7.



Παρατηρώ, διαβάζω τις επαγγελματικές κάρτες
κι απαντώ στις ερωτήσεις.

ΜΑΡΩ ΑΝΔΡΕΑΔΟΥ- ΤΑΟΥΪΛ
ΧΕΙΡΟΥΡΓΟΣ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΟΣ

ΓΚΥΖΗ 21, 11474 ΑΘΗΝΑ
ΤΗΛ. ΙΑΤΡΕΙΟΥ: 210 64 62 552
ΟΙΚΙΑΣ: 210 64 42 470



Πώς τη λένε; _____

Τι δουλειά κάνει; _____

Σε ποια πόλη δουλεύει; _____

Ποιο είναι το τηλέφωνο
του ιατρείου της; _____



ΗΛΕΚΤΡΙΚΑ ΕΙΔΗ
«ΕΡΓΟΦΩΣ»

ΚΩΣΤΑΣ Γ. ΚΥΡΙΤΣΟΠΟΥΛΟΣ

- ΗΛΕΚΤΡΙΚΕΣ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ - SERVICE
- ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΚΕΝΤΡΙΚΩΝ ΚΕΡΑΙΩΝ

ΙΟΥΛΙΑΝΟΥ 29 & 3ος ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ - ΑΘΗΝΑ
ΤΗΛ. 210 621 8336 - 210 822 0636

Πώς τον λένε; _____

Τι δουλειά κάνει; _____

Σε ποια πόλη δουλεύει; _____

Ποιο είναι το τηλέφωνό του; _____

8.



Διαβάζω τον παρακάτω διάλογο, επιλέγω δύο άλλα επαγγέλματα και γράφω τους διαλόγους.

ΓΕΙΑ ΣΑΣ

- Ποιος όργωσε το χωράφι; Ο γεωπόνος;
- Όχι, οι γεωπόνοι δεν οργώνουν χωράφια. Ο γεωργός το όργωσε.
- Και τι κάνουν οι γεωπόνοι;
- Οι γεωπόνοι συμβουλεύουν τους γεωργούς.





1.



Παρατηρώ τις εικόνες και γράφω το επάγγελμα που ταιριάζει.



ο πιλότος



2.



Παρατηρώ τις εικόνες και απαντώ.



Τι είναι; _____

Τι μέγεθος έχει; _____

Τι χρώμα έχει; _____

Σε τι χρησιμεύει; _____

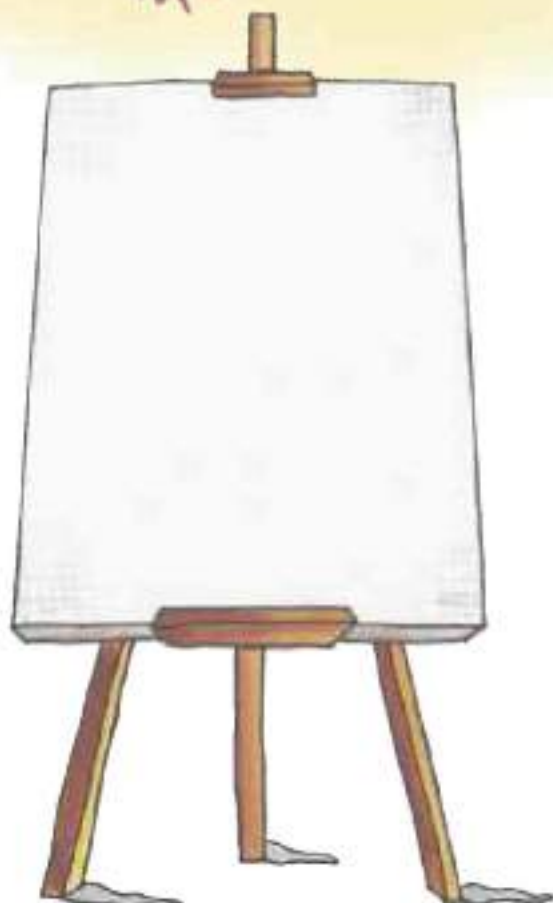
Τι είναι; _____

Τι μέγεθος έχει; _____

Τι χρώμα έχει; _____

Σε τι χρησιμεύει; _____

3. Διαλέγω ένα επάγγελμα και σχεδιάζω γι' αυτό μια εικόνα.



4. Παρατηρώ την εικόνα και γράφω ένα μικρό κείμενο.



ΓΕΙΑ ΣΑΣ



5. Ανακαλύπτω τα επαγγέλματα.

1. Βγάζω φωτογραφίες.



2. Πουλάω φάρμακα
στους αρρώστους.



3. Φτιάχνω ψωμί
και γλυκίσματα.



4. Πουλάω βιβλία.



5. Οδηγώ ταξί.



6. Βάφω σπίτια.



6.  Γράφω τι επάγγελμα θέλω να κάνω στο μέλλον και σχεδιάζω την επαγγελματική μου κάρτα.



7. Ανακαλύπτω τα επαγγέλματα και τα κυκλώνω.

Α	Γ	Ρ	Ο	Τ	Ι	Σ	Σ	Α	Ο	Γ	Ρ	Α	Τ	Ε	Σ	Σ	Σ	Σ	Σ
Ρ	Ε	Α	Δ	Ε	Φ	Γ	Α	Β	Ι	Ο	Σ	Α	Ρ	Ο	Ε	Ε	Ε	Ε	Ε
Β	Ω	Σ	Ο	Φ	Θ	Α	Λ	Μ	Ι	Α	Τ	Ρ	Ο	Σ	Σ	Σ	Σ	Σ	Σ
Α	Ρ	Ρ	Ν	Ρ	Ρ	Ρ	Ρ	Ρ	Ρ	Ρ	Ρ	Ρ	Ρ	Ρ	Ρ	Ρ	Ρ	Ρ	Ρ
Ρ	Γ	Γ	Τ	Α	Μ	Ι	Α	Σ	Γ	Γ	Γ	Γ	Γ	Γ	Γ	Γ	Γ	Γ	Γ
Ο	Ο	Ο	Ι	Ο	Ο	Ο	Ο	Ο	Ο	Ο	Ο	Ο	Ο	Ο	Ο	Ο	Ο	Ο	Ο
Β	Σ	Σ	Α	Σ	Σ	Σ	Σ	Σ	Σ	Σ	Σ	Σ	Σ	Σ	Σ	Σ	Σ	Σ	Σ
Ρ	Ρ	Ρ	Τ	Ρ	Α	Γ	Ο	Υ	Δ	Ι	Σ	Τ	Ρ	Ι	Α	Α	Α	Α	Α
Α	Α	Α	Ρ	Α	Α	Ι	Α	Α	Ι	Α	Α	Ρ	Α	Φ	Τ	Η	Σ	Σ	Σ
Ι	Ι	Ι	Ο	Ι	Ι	Α	Ι	Ι	Κ	Ι	Ι	Ο	Ι	Ι	Ι	Ι	Ι	Ι	Ι
Τ	Τ	Τ	Σ	Τ	Τ	Τ	Τ	Τ	Η	Τ	Τ	Χ	Τ	Τ	Τ	Τ	Τ	Τ	Τ
Σ	Σ	Σ	Σ	Σ	Σ	Ρ	Σ	Σ	Γ	Σ	Σ	Ο	Σ	Σ	Σ	Σ	Σ	Σ	Σ
Α	Α	Α	Α	Α	Α	Ο	Α	Α	Ο	Α	Α	Ν	Α	Υ	Τ	Ι	Κ	Ο	Σ
Τ	Τ	Τ	Τ	Τ	Τ	Σ	Τ	Τ	Ρ	Τ	Τ	Ο	Τ	Τ	Τ	Τ	Τ	Τ	Τ
Κ	Κ	Κ	Κ	Κ	Κ	Κ	Κ	Κ	Ο	Κ	Κ	Μ	Α	Γ	Ε	Ι	Ρ	Α	Σ
Η	Η	Η	Α	Σ	Ρ	Η	Θ	Υ	Σ	Η	Η	Ο	Η	Η	Η	Η	Η	Η	Η
Σ	Σ	Σ	Γ	Σ	Σ	Α	Σ	Σ	Ω	Δ	Σ	Σ	Σ	Σ	Σ	Σ	Σ	Σ	Σ



ΓΕΙΑ ΣΑΣ

Το μεσημέρι που γυρίζει από τη δουλειά, η μητέρα βρίσκει τον Κωστάκη ξαπλωμένο στο κρεβάτι με τα μάτια κατακόκκινα από το κλάμα και το αριστερό μάγουλο πρησμένο.

- Τι έχεις, μικρέ μου;
- Πονάει το δόντι μου, μαμά.
- Τώρα, κλείνω ραντεβού με τον κύριο Δοντιάδη, τον οδοντίατρο, και φεύγουμε αμέσως.

Ο Κωστάκης και η μητέρα του πηγαίνουν στον οδοντίατρο. Ο οδοντίατρος εξετάζει τα δόντια του Κωστάκη, βγάζει μια ακτινογραφία στο πονεμένο δόντι και, στο τέλος, γράφει μια συνταγή για ένα φάρμακο που ανακουφίζει τον πόνο.

Η μητέρα πηγαίνει στο φαρμακείο, δείχνει στον φαρμακοποιό τη συνταγή και αυτός της δίνει το φάρμακο. Γυρίζει στο σπίτι και δίνει μια μεγάλη κουταλιά στον Κωστάκη. Επιτέλους, ο Κωστάκης αρχίζει να χαμογελά.

1. Σημειώνω ☐ για το σωστό και ☐ για το λάθος.

1. Ο Κωστάκης έχει μάτια κατακόκκινα και πρησμένο μάγουλο.
2. Ο Κωστάκης πονάει στο αριστερό αυτί.
3. Ο κύριος Δοντιάδης είναι οφθαλμίατρος.
4. Το φάρμακο ανακουφίζει τον πόνο.
5. Ο Κωστάκης παίρνει το φάρμακο, αλλά συνεχίζει να πονάει.

☒ Σ

☐
☐
☐
☐

2. Διαβάζω, ακούω και ταυτόχρονα εντοπίζω και διορθώνω τις διαφορετικές λέξεις που υπάρχουν στο κείμενο.

ΛΟΥΝΑ ΠΑΡΚ

Φώτα αμέτρητα παντού, που αναβοσβήνουν: κίτρινα, πράσινα, πορτοκαλί, γαλάζια... Και μονόχρωμα σημαίακια, τετράγωνα, τριγωνικά, μακρόστενα, που ανεμίζουν με το βραδινό αεράκι.

Εκεί, κάτω απ' τα φώτα και τα σημαίακια, είναι τα παιχνίδια: ξύλινα αλογάκια, ηλεκτρικά τρένα και αυτοκινητάκια, ο μύλος με τις βαρκούλες που ανεβοκατεβαίνουν, η σκοποβολή...

Και γύρω και πάνω στα παιχνίδια πλήθος παιδιά, αγόρια και κορίτσια, μελαχρινά και ξανθομάλλικα, λεπτά και αδυνατούτσικα, όχι και τόσο άτακτα και γνωστικά, άλλο καβαλάρης, άλλο μηχανοδηγός, άλλο караβοκύρης' φανταστικοί ταξιδευτές στη μαγική χώρα όπου το αληθινό και το φανταστικό δεν ξεχωρίζουν.

Αργά το βράδυ το λούνα παρκ ερημώνει. Τα τελευταία παιδιά φεύγουν για τα σπίτια τους και οι άνθρωποι του λούνα παρκ πάνε να κοιμηθούν. Τα παιχνίδια μένουν μόνα και έμψυχα μέσα στο σκοτάδι. Καμιά φορά ανεβαίνει πάνω τους κανένας γάτος ή ποντικός που κάνει εκεί τη πρωινή του βόλτα. Την ίδια ώρα πολλά παιδιά ονειρεύονται πως βρίσκονται ακόμα ανάμεσα στα παιχνίδια του λούνα παρκ και ξεφωνίζουν μέσα στον ύπνο τους.

3. Αντιστοιχίζω τα αντίθετα.

άδειο	άτακτο
λεπτός	παχουλός
μεγάλη	παλιό
άσπρο	γεμάτο
ψηλός	μικρή
καινούριο	μαύρο
φρόνιμο	κοντός



4. Παρατηρώ την εικόνα, διαβάζω την ιστορία και περιγράφω τις δύο γυναίκες.



Η Αρετή και η Κακία

Όταν ο Ηρακλής έγινε νέος, βρέθηκε σ' ένα σταυροδρόμι και δεν ήξερε ποιο δρόμο να πάρει. Τότε παρουσιάστηκαν μπροστά του δυο γυναίκες. Η μια απλή και σεμνή, η άλλη στολισμένη κι εγωίστρια που μάλιστα έτρεξε για να μιλήσει εκείνη πρώτη στον Ηρακλή. Του είπε ότι, αν την ακολουθήσει, θα 'χει ό,τι επιθυμήσει χωρίς κόπους. Ο Ηρακλής ρώτησε πώς τη λένε κι εκείνη του απάντησε ότι οι μεν εχθροί της την ονομάζουν Κακία, οι φίλοι της όμως Ευδαιμονία. Ύστερα τον πλησίασε η άλλη γυναίκα και του είπε ότι, αν θέλει να τον αγαπήσουν και να τον τιμήσουν οι άνθρωποι, αν θέλει να τους κάνει καλό, πρέπει ν' ακολουθήσει εκείνη. Αλλά, για να τα πετύχει αυτά, πρέπει να αγωνιστεί και να κοπιάσει. Και του είπε ότι τη λένε Αρετή.

Κι ο Ηρακλής έκανε την επιλογή του. Ακολούθησε τον δρόμο της Αρετής.

5. Παρατηρώ τις εικόνες, γράφω μια μικρή ιστορία και της δίνω έναν τίτλο.



«_____»

[illegible]

Πρωί πρωί την Καθαρή Δευτέρα όλοι οι χαρταετοί ανέβηκαν στον ουρανό. Άλλοι έκαναν τούμπες και βουτιές και άλλοι αρμένιζαν ήσυχα και καμάρωναν. Ήταν όμορφοι χαρταετοί. Κόκκινοι με γαλάζιους κύκλους, κίτρινοι με μπλε μαργαρίτες, μεγάλοι με πολύχρωμες χάρτινες ουρές, μικροί με αστεία σκουλαρίκια...

Αλήθεια, ήταν πολύ φανταχτεροί και πολύ περήφανοι και ήθελαν να φτάσουν ως τον ήλιο, αλλά τα παιδάκια τους τραβούσαν μ' έναν σπάγκο κατά τη γη.

– Είστε χαρούμενοι; Είστε ευτυχισμένοι; τους ρώτησε η τρελούτσικη ηλιαχτίδα που όλα θέλει να τα μαθαίνει.

– Με τόσα πλούτη που έχουμε πώς να μην είμαστε ευτυχισμένοι; αποκρίθηκαν οι χαρταετοί με τις ουρές και τα σκουλαρίκια, με τις ζωγραφιές και τα χρώματα τα φανταχτερά!

– Ίσως έχετε δίκιο, ίσως έχετε άδικο, είπε η Τρελούτσικη και πέταξε κοντά σ' έναν μακρινό, ξεμοναχιασμένο χαρταετό.

– Κι εσύ; τον ρώτησε.

– Και βέβαια είμαι ευτυχισμένος!

– Όμως δεν έχεις ζωγραφιές, δεν έχεις χρώματα φανταχτερά, ούτε σγουρή ουρά και αστεία σκουλαρίκια.

– Είμαι ευτυχισμένος, γιατί είμαι λεύτερος! Ταξιδεύω δίχως σπάγκο. Όλα είναι δικά μου!

Κι ο παράξενος χαρταετός ξανοίχτηκε στον ατέλειωτο ουρανό. Πήγε τόσο ψηλά που κανένας χαρταετός δεν μπορούσε να φτάσει, γιατί κανένας σπάγκος δεν είναι τόσο μεγάλος.

Οι άλλοι χαρταετοί κατέβηκαν κι άραξαν στα ντουλάπια τους, ενώ ο φιλάρακος μας αρμένιζε στον κόσμο, στολισμένος μ' όλα τα λεύτερα πράγματα που σε όλους μας φέρνουν χαρά: το φως, το σύννεφο, τ' αστέρια, το τραγούδι.

Ζωή Βαλάση

*λεύτερος-η-ο =ελεύθερος-η-ο



...απαντώ στις ερωτήσεις.

1. Πού ανέβηκαν οι χαρταετοί; _____

2. Πώς ήταν οι χαρταετοί; _____

3. Γιατί ο χαρταετός χωρίς ζωγραφιές και χρώματα φανταχτερά ήταν ευτυχισμένος; _____

4. Τι σημαίνει η φράση «Είμαι λεύτερος»; _____

5. Ποια είναι τα «λεύτερα πράγματα» που σε όλους μας φέρνουν χαρά; _____

- 1.** Ανακαλύπτω στο κείμενο τις λέξεις που «περιγράφουν» τον χαρταετό και τις γράφω.



- 2.**  Ακούω και συμπληρώνω.

«Η οικογένειά μου»

Είμαι πολύ περήφανη για την _____ μου. Είμαστε επτά _____. Ο πατέρας, η μητέρα, ο μοναδικός μου _____ που ονομάζεται Χρήστος. Είναι δεκαοχτώ χρονών. Η μεγάλη μου _____ Μαρίνα είναι δεκατριών χρονών. Εγώ είμαι δεύτερη από τα κορίτσια και είμαι έντεκα χρονών. Έχω δύο μικρότερες _____. Την Ιωάννα, που είναι πέντε και τη μικρή μας Κωνσταντίνα, τριών χρονών. Τις αγαπώ πολύ. Νιώθω πολύ τυχερή που είμαι σε μια _____ οικογένεια.

Δέσποινα Κουμή



...απαντώ στις ερωτήσεις.

1. Ποιο είναι το επώνυμο της Δέσποινας; _____
2. Πόσων χρονών είναι; _____
3. Σε ποια τάξη πηγαίνει; _____
4. Πόσα κορίτσια έχει η οικογένειά της; _____
5. Γιατί η Δέσποινα νιώθει τυχερή; _____

3. Διαβάζω, επιλέγω την κατάλληλη λέξη και συμπληρώνω τα κενά.

μιλάει, περνάει, ρωτάει, τραγουδάει, κοιτάζει, μελετάει

Το αγαπημένο δωμάτιο του Χέρμπερτ είναι το δωμάτιό του, φυσικά! Εκεί περνάει τον ελεύθερο χρόνο του. Κάνει ό,τι θέλει στο δωμάτιό του.

_____ με τους φίλους του στο τηλέφωνο, _____ τα μαθήματά του, _____ τραγουδάκια που ακούει από το στερεοφωνικό του.

Ο Χέρμπερτ είναι πολύ χαρούμενος, όταν έρχονται οι φίλοι του και παίζουν.
Βέβαια, _____ τη μαμά και τον μπαμπά. Εκείνοι, συνήθως, λένε «ναι».

Όταν λένε «όχι», θυμώνει λίγο, γυρίζει στο δωμάτιό του, κλείνει την πόρτα και _____ τα άλμπουμ με τις φωτογραφίες.

4. Παρατηρώ την εικόνα και γράφω μια μικρή ιστορία.

[illegible]



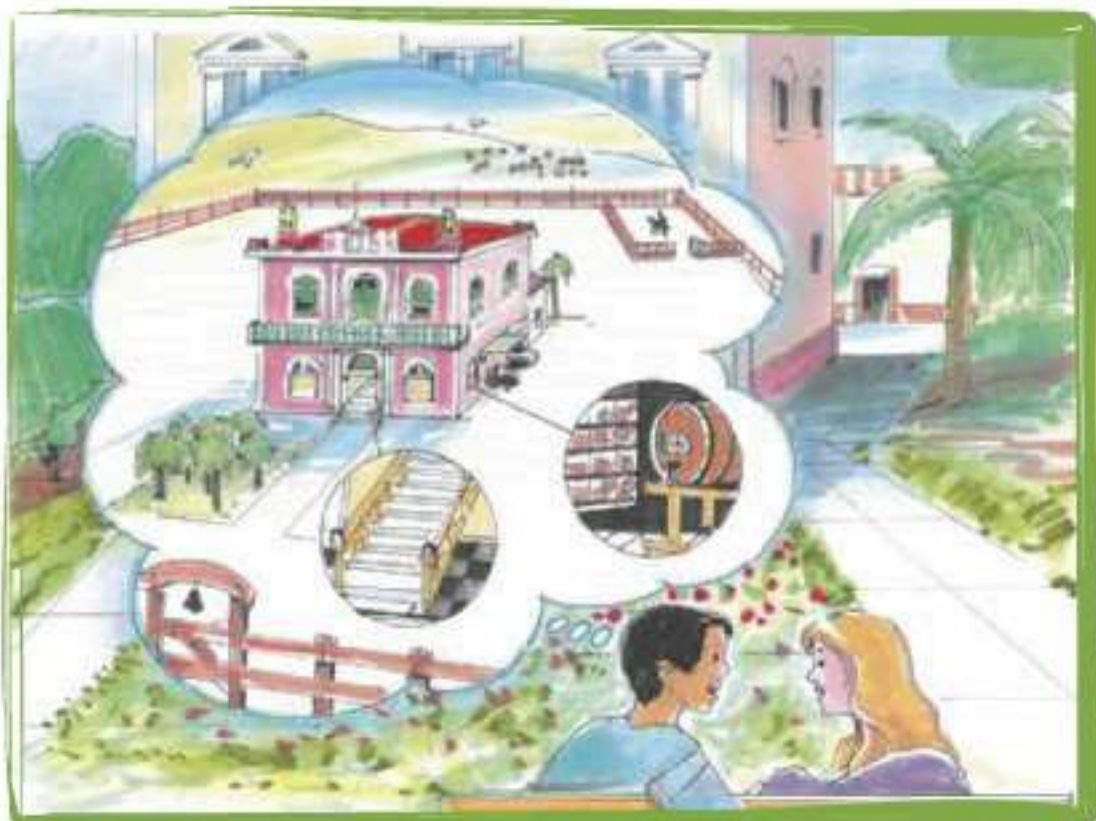
- 1.** Διαλέγω φωτογραφίες ή εικόνες από περιοδικά και δημιουργώ μια φανταστική οικογένεια.



- 2.** Επιλέγω δυο πρόσωπα από τη φανταστική οικογένεια και δημιουργώ μια ιστορία.



ΓΕΙΑ ΣΑΣ



- Χοσέ: Φανταστικό το σπίτι σου, Ταμάρα! Μεγάλο και όμορφο.
- Ταμάρα: Ναι. Είναι ωραίο. Άνετο, φωτεινό, με υπέροχη θέα και καταπράσινο κήπο.
- Χοσέ: Είσαι τυχερή που μένεις σε μονοκατοικία με μεγάλο κήπο μέσα στην πόλη. Εγώ βγαίνω και παίζω με τα άλλα παιδιά σ' έναν στενό χώρο πίσω από την πολυκατοικία μας. Εμείς δεν έχουμε θέα. Απέναντί μας υπάρχει μια πανύψηλη πολυκατοικία σαν ουρανοξύστης.
- Ταμάρα: Ναι, αλλά το καλοκαίρι πηγαίνεις στην Αργεντινή, στο κτήμα σας με τα ζώα. Αλήθεια, πώς είναι;
- Χοσέ: Ποια; Τα ζώα;
- Ταμάρα: Όχι. Το κτήμα.
- Χοσέ: Το κτήμα μας είναι σε ένα υπέροχο χωριό. Στη μέση είναι χτισμένο ένα διώροφο σπίτι. Στο υπόγειο, υπάρχουν οι αποθήκες με τα τρόφιμα, τα πικάντικα αλλαντικά και τα βαρέλια με το κρασί του παππού. Δίπλα στο υπόγειο υπάρχει ένα υπόστεγο για τις μηχανές κι ένα γκαράζ. Στο ισόγειο υπάρχουν μεγάλες βεράντες, αρκετές καμάρες και μια κεντρική σκάλα. Στον πρώτο όροφο είναι τα δωμάτια με τα μεγάλα παράθυρα, τα πράσινα παντζούρια και τα στενόμακρα μπαλκόνια. Η οροφή του έχει κόκκινη κεραμοσκεπή που τη στολίζουν κίτρινες καμινάδες.

1. Σημειώνω τη σωστή απάντηση με ☒.

Η Ταμάρα μένει σε μονοκατοικία

☒

πολυκατοικία

☐

ουρανοξύστη

☐


Το σπίτι της είναι μικρό και όμορφο

☐

άνετο και σκοτεινό

☐

μεγάλο και φωτεινό

☐

Το σπίτι της έχει υπέροχη θέα και καταπράσινο κήπο

☐

υπέροχη θέα και μικρό κήπο

☐

υπέροχη θέα χωρίς κήπο

☐


Ο Χοσέ μένει σε μονοκατοικία

☐

πολυκατοικία

☐

ουρανοξύστη

☐

Ο Χοσέ παίζει σε έναν μεγάλο κήπο

☐

ένα μικρό μπαλκόνι

☐

έναν στενό χώρο

☐

Το σπίτι του Χοσέ στην Αργεντινή έχει

υπόγειο, πρώτο όροφο, δεύτερο όροφο

☐

υπόγειο, ισόγειο, πρώτο όροφο

☐

ισόγειο, πρώτο όροφο, δεύτερο όροφο

☐


2. Διαβάζω και συμπληρώνω.



μονοκατοικία



πολυκατοικία

Η _____ είναι ένα χαμηλό σπίτι, όπου συνήθως μένει μία οικογένεια.

Έχει υπόγειο, _____ και μερικές φορές ακόμη έναν όροφο.

Έχει μεγάλες _____ και _____ με λουλούδια.

Η _____ είναι ένα ψηλό σπίτι που έχει πολλές κατοικίες.

Εκεί μένουν πολλές οικογένειες. Την κατοικία κάθε οικογένειας

τη λέμε _____. Οι _____ έχουν υπόγειο, ισόγειο ή

πυλωτή, ανελκυστήρα, πολλούς ορόφους. Το διαμέρισμα του τελευταίου

ορόφου, είναι το _____.



3. Βάζω ☐ Σ για το σωστό και ☐ Λ για το λάθος.

Η μονοκατοικία δεν είναι χαμηλή.

☐ Λ

Η μονοκατοικία έχει ένα ισόγειο και δύο ακόμα ορόφους.

☐

Στη μονοκατοικία συνήθως μένει μία οικογένεια.

☐

Η πολυκατοικία δεν είναι ψηλή.

☐

Η πολυκατοικία έχει δυο ορόφους.

☐

Στην πολυκατοικία μένουν πολλές οικογένειες.

☐

4. Παρατηρώ προσεκτικά το σπίτι του Χοσέ στην Αργεντινή και σημειώνω τα μέρη του σπιτιού στα οποία αντιστοιχούν οι παρακάτω λέξεις.



αποθήκη, υπόστεγο, γκαράζ, ισόγειο,
σκάλα, πρώτος όροφος, παντζούρι,
μπαλκόνι, σκεπή, καμινάδα.

5.



Ακούω και συμπληρώνω τα κενά.

Βλέπεις, Όλια, την _____ και γύρω γύρω



τους _____ τοίχους;



Στα ισπανικά την _____ τη λέμε πάτιο.



Το σπίτι είναι _____ , δηλαδή έχει δύο ορόφους.



Αυτή είναι η _____ , πράσινη όπως και



τα _____



Έξω από τα _____ υπάρχουν _____



Στα _____ έχουμε πολλά _____



Η _____ είναι ψηλή! _____ δεν υπάρχει,



αλλά βλέπεις αυτή τη _____ ;



Είναι γεμάτη _____



6. Παρατηρώ την εικόνα και συμπληρώνω την περιγραφή.

ΓΕΙΑ ΣΑΣ



Το σπίτι μου είναι διώροφο.

Έχει _____ αυλή και _____ δέντρα.

Γύρω γύρω έχει _____ βεράντες

και _____ παράθυρα.

Οι τοίχοι του απ' έξω είναι _____

και στην κορυφή της στέγης

έχει δύο _____ κεραιές

και μια καμινάδα.

πολλά

άσπροι

καταπράσινα

μεγάλη

μεγάλες

ψηλές

7. Παρατηρώ τη φωτογραφία και κυκλώνω τη σωστή απάντηση.

Τα παντζούρια είναι

κλειστά

ανοιχτά

Η πόρτα είναι

καινούρια

παλιά

Η αυλή είναι

μεγάλη

μικρή

Η καμινάδα είναι

ψηλή

χαμηλή

Τα κάγκελα είναι

άσπρα

μαύρα



8. Παρατηρώ τις φωτογραφίες της σελίδας και απαντώ στις ερωτήσεις.



α. Πού είναι αυτά τα σπίτια; _____

β. Πώς είναι εξωτερικά; _____

γ. Σε τι μοιάζουν τα δύο σπίτια; _____

δ. Σε τι διαφέρουν; _____

ε. Μου αρέσουν ή όχι; Γιατί; _____

στ. Φαντάζομαι ποιοι μένουν μέσα. _____

9. Παρατηρώ τη φωτογραφία και περιγράφω.

ΓΕΙΑ ΣΑΣ



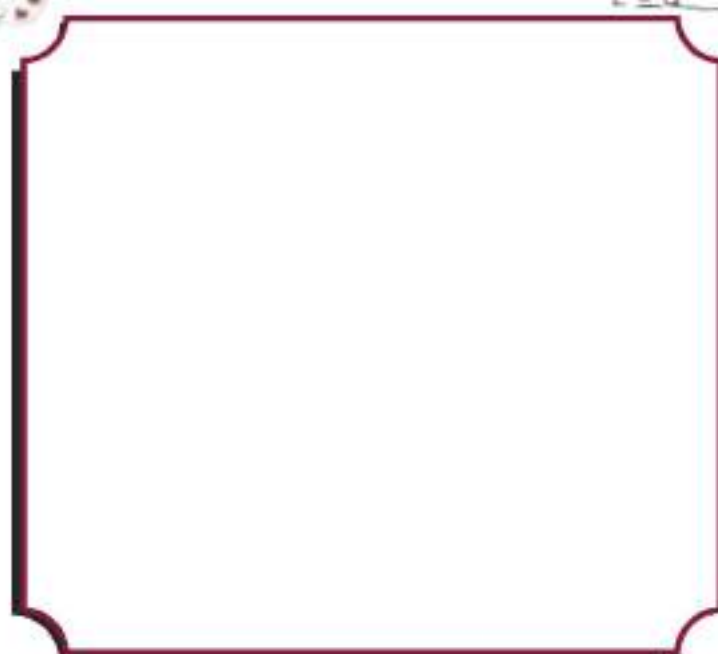
10. Διαβάζω τους στίχους και ζωγραφίζω!

Έχω ένα σπίτι στο γιαλό
που 'χει σκεπή τον ουρανό
τα παραθύρια αγνάντεμα
στης θάλασσας τα πλάτη.

Έχει τις πόρτες του ανοιχτές
περιβόλι με τριανταφυλλιές
κοχύλια στο κατώφλι του
στα θεμέλιά του αλάτι.

Κι αν κουραστείς αγάπη μου
και θες να ξαποστάσεις
πάρε τη στράτα ακρογιαλιά
στο σπίτι μου να φτάσεις
στο σπίτι κάτω στο γιαλό
που 'χει σκεπή τον ουρανό.

Στίχοι Αλέξη Αλεξόπουλου





1. Παρατηρώ την εικόνα και κυκλώνω το σωστό.



Στη σκεπή βλέπω

- α) μία καμινάδα β) μία κεραία και μία καμινάδα γ) κάγκελα

Ο φράχτης έχει

- α) μία πόρτα β) δύο πόρτες γ) τρεις πόρτες

Το σπίτι έχει

- α) τέσσερα παράθυρα β) δύο παράθυρα γ) τρία παράθυρα

Στον κήπο υπάρχουν

- α) τρία δέντρα και μία απλώστρα
β) δύο δέντρα, μία απλώστρα κι ένα γκαράζ
γ) δύο δέντρα, μία απλώστρα και μία γλάστρα

Το σπίτι είναι

- α) μονοκατοικία β) πολυκατοικία γ) τριώροφο

Στο σπίτι υπάρχει

- α) τηλεόραση β) τζάκι γ) τηλεόραση και τζάκι

Τα παντζούρια είναι

- α) όλα ανοιχτά β) δύο κλειστά και ένα ανοιχτό γ) όλα κλειστά



2. Κυκλώνω τη λέξη που δεν ταιριάζει.

πολυκατοικία	ουρανοξύστης	φούρνος	διώροφο
λουλούδια	κήπος	κάγκελα	μπάνιο
παράθυρο	σκάλα	καφές	πόρτα
γκαράζ	πυλωτή	πάρκινγκ	φαρμακείο
καμινάδα	κουζίνα	κεραία	ταράτσα

3. Περιγράφω το σπίτι μου.

Πώς είναι;

Σε ποια οδό;

Τι μου αρέσει;

Τι δεν μου αρέσει;

Μονοκατοικία ή πολυκατοικία;

Πού είναι;

A large rectangular box with a blue border and horizontal lines for writing. A small cartoon character is at the top left corner.



Ταμάρα: Είναι του μπαμπά μου που είναι αρχιτέκτονας.
Χρησιμοποιεί πολλά βιβλία με σπίτια και κτίρια, όταν σχεδιάζει.

Χοσέ: Κοίτα τι γράφει εδώ! «Οι άνθρωποι σιγά σιγά αφήνουν τις σπηλιές και κατασκευάζουν σπίτια. Στην αρχή είναι υπόγεια, ύστερα φτιάχνουν σκηνές από δέρματα ζώων, όπως οι Ινδιάνοι. Μετά κατασκευάζουν ξύλινα σπίτια πάνω στο νερό ή στη γη. Σήμερα υπάρχουν πέτρινα και τσιμεντένια σπίτια, σπίτια από τούβλα, λάσπη, ξύλο και καλάμια...»

Ταμάρα: Α, να το βιβλίο που ψάχνουμε! Μπροστά στα μάτια μου! Έλα, Χοσέ, πάμε τώρα στο δωμάτιό μου. Μπορείς να πάρεις το βιβλίο μαζί σου. Το διαβάζεις και μου το φέρνεις στο σχολείο. Εντάξει;

Χοσέ: Καλή ιδέα! Σ' ευχαριστώ.

1. Σημειώνω ☐ για το σωστό και ☐ για το λάθος.

Η Ταμάρα και ο Χοσέ πεινάνε και πηγαίνουν στην κουζίνα.

☐

Ο Χοσέ και η Ταμάρα κάνουν μαζί γυμναστική.

☐

Ο Χοσέ και η Ταμάρα ψάχνουν ένα βιβλίο.

☐

Ο μπαμπάς της Ταμάρας είναι οικοδόμος.

☐

Ο μπαμπάς της Ταμάρας χρησιμοποιεί πολλά βιβλία με σπίτια.

☐

Στην αρχή, τα σπίτια των ανθρώπων είναι κάτω από τη γη.

☐

Οι Ινδιάνοι φτιάχνουν σπίτια από δέρματα ζώων.

☐

Μερικά σπίτια σήμερα είναι πέτρινα και τοιμεντένια.

☐

Σήμερα, δεν υπάρχουν σπίτια από τούβλα.

☐

Η Ταμάρα δανείζει το βιβλίο με τα σπίτια στον Χοσέ.

☐

2. Παρατηρώ τα σπίτια στον κόσμο και συζητώ.



①



②



③



④



⑤



⑥



⑦



8

Εγώ ζω σε σπηλιά.
Εσείς;



ΓΕΙΑ ΣΑΣ



9



10



11



12



13



14

3.



Διαβάζω και σημειώνω σε κάθε πρόταση τον αριθμό του σπιτιού που ταιριάζει (από την προηγούμενη δραστηριότητα).

Στη ζούγκλα, που κάνει πολλή ζέστη, φτιάχνουν καλύβες από καλάμια.



Στο εξωτικό Μαρόκο, η οικογένεια του Μασούρ κατοικεί σ' ένα σπίτι φτιαγμένο από λάσπη.



Στις βόρειες χώρες, μερικοί άνθρωποι μένουν σε ξύλινα σπίτια.



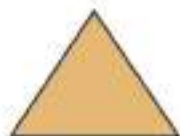
Στις μεγάλες πόλεις, οι άνθρωποι χτίζουν ουρανοξύστες.



4.



Παρατηρώ και αντιστοιχίζω τα γεωμετρικά σχήματα με τα σπίτια.



5.



Σημειώνω με ☐ την εικόνα της περιγραφής που ακούω.

ΓΕΙΑ ΣΑΣ



6.



Διαβάζω και συμπληρώνω με τις λέξεις της παρένθεσης στον σωστό τύπο.

Σε όλο τον κόσμο οι άνθρωποι χτίζουν σπίτια, _____ (μικρός-ή-ό) και

_____ (μεγάλος-η-ο), _____ (ψηλός-ή-ό) και _____ (χαμηλός-ή-ό).

σπίτια που ταιριάζουν στη ζωή και το κλίμα της χώρας όπου μένουν.

Έτσι, σε _____ (παγωμένος-η-ο) χώρες και σε _____ (ψηλός-ή-ό) βουνά,

χτίζουν σπίτια με _____ (χοντρός-ή-ό) τοίχους και _____ (διπλός-ή-ό) παράθυρα.

Σε _____ (τροπικός-ή-ό) χώρες, όπου το κλίμα είναι _____ (ζεστός-ή-ό) και

_____ (υγρός-ή-ό), χτίζουν σπίτια που είναι _____ (δροσερός-ή-ό) όλο τον χρόνο.



1. Ζωγραφίζω ένα σπίτι που μου αρέσει και το περιγράφω.





2. Συμπληρώνω.

Στην Ιαπωνία, οι σεισμοί είναι πολύ _____ (συχνός-ή-ό).

Οι Ιάπωνες, λοιπόν, χτίζουν _____ (ξύλινος-η-ο) σπίτια.

Μέσα στα σπίτια, το πάτωμα είναι _____ (χωμάτινος-η-ο) και το σκεπάζουν με ψάθες.

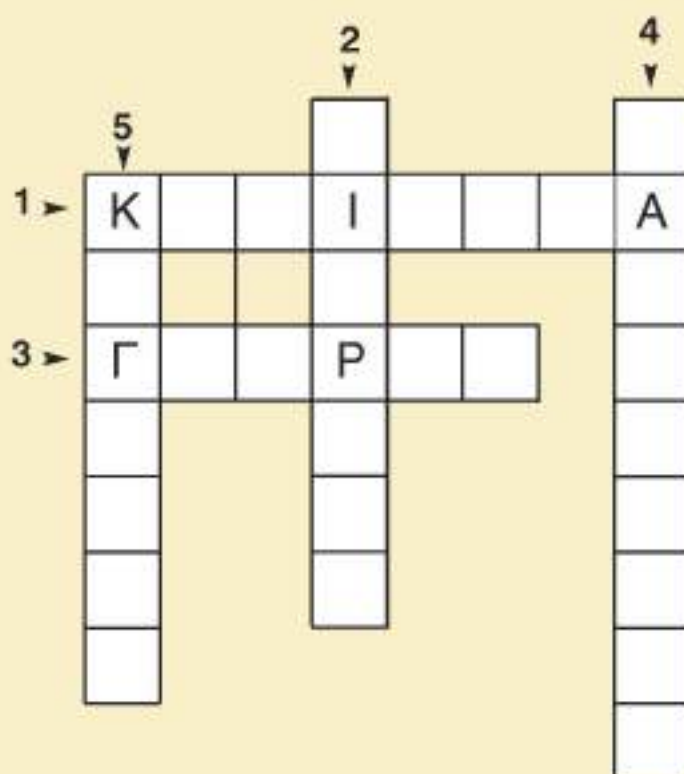
Όταν μπαίνουν στο σπίτι, βγάζουν τα παπούτσια τους.

Μετακινούν παραβάν σαν _____ (συρόμενος-η-ο) πόρτες και οι

χώροι του σπιτιού μεγαλώνουν ή μικραίνουν.



3. Λύνω το σταυρόλεξο.



1. Είναι στη σκεπή.
2. Λέγεται το σπίτι που έχει δύο ορόφους.
3. Εκεί βάζουμε το αυτοκίνητο.
4. Δεν αφήνει το φως να μπει μέσα στο σπίτι.
5. Περιβάλλουν τα μπαλκόνια.

ΓΕΙΑ ΣΑΣ



Ταμάρα: Κάνω συλλογή από διάφορα πράγματα που φέρνουν οι γονείς μου, κάθε φορά που ταξιδεύουν. Γυάλινες σφαίρες από την Τσεχία, ξύλινες κούκλες από τη Ρωσία, μεταλλικά κουτιά από την Αγγλία, χάρτινα παιχνίδια από την Ιαπωνία, κοκάλινα ζώα από την Αφρική, πολύχρωμες πήλινες χάντρες από το Μαρόκο...

Χοσέ: Αυτό το κυλινδρικό πράγμα τι είναι;

Ταμάρα: Είναι ένα μικρό δερμάτινο τύμπανο από την Αφρική. Στις γιορτές παίζουν μουσική με αυτό και με άλλα όργανα που είναι φτιαγμένα από καλάμι, από πηλό ή από ξύλο.

Χοσέ: Κι αυτός ο μεγάλος στρογγυλός καθρέφτης από πού είναι;

Ταμάρα: Τον έφερε ο μπαμπάς μου από την Ινδία για τα γενέθλιά μου. Κοίταξέ τον! Έχει ασημένια λουλούδια πάνω στην κορνίζα του.

Χοσέ: Απίθανα τα πράγματα που έχεις στο δωμάτιό σου!

Ταμάρα: Καλά είναι. Όμως, πεινάω. Θέλεις να φάμε κάτι;

Χοσέ: Ωραία ιδέα!

Ταμάρα: Πάμε. Η κουζίνα είναι κάτω.

1. Επιλέγω το σωστό.

- | | | |
|----------------------------------|---|---|
| ● Το δωμάτιο της Ταμάρας είναι | όμορφο
άνετο
περίεργο
φωτεινό | ☐
☐
☒
☐ |
| ● Οι κούκλες από τη Ρωσία είναι | πλαστικές
πήλινες
χάρτινες
ξύλινες | ☐
☐
☐
☐ |
| ● Τα κουτιά από την Αγγλία είναι | σιδερένια
τετράγωνα
μεταλλικά
ορθογώνια | ☐
☐
☐
☐ |
| ● Η Ταμάρα προτείνει να | φάνε
δουν τηλεόραση
κάνουν την εργασία της Φυσικής
παίξουν σκάκι | ☐
☐
☐
☐ |

2. Απαντώ στις ερωτήσεις.



- | | | |
|---------------------|-------|-------|
| Τι είναι; | _____ | _____ |
| Τι μέγεθος έχει; | _____ | _____ |
| Τι σχήμα έχει; | _____ | _____ |
| Τι χρώμα έχει; | _____ | _____ |
| Από τι υλικό είναι; | _____ | _____ |
| Σε τι χρησιμεύει; | _____ | _____ |
| Από πού είναι; | _____ | _____ |

3. Παρατηρώ.

ΥΛΙΚΑ ΚΑΙ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ



η πέτρα
ο πέτρινος τοίχος



το ασήμι
το ασημένιο δαχτυλίδι



το πλαστικό
τα πλαστικά πέδιλα



το ξύλο
το ξύλινο σεντούκι



το γυαλί
το γυάλινο ποτήρι



ο χαλκός
οι χάλκινες κατσαρόλες



το μάρμαρο
η μαρμαρίνη βεράντα



το χαρτί
το χάρτινο πιάτο



το μετάξι
η μεταξωτή κουρτίνα



το σίδηρο
η σιδερένια καρέκλα



το δέρμα
η δερμάτινη βαλίτσα



το βαμβάκι
τα βαμβακερά μαξιλαράκια



ο χρυσός
η χρυσή θήκη



το μαλλί
το μάλλινο χαλί

4. 

Παρατηρώ τις εικόνες και γράφω από τι υλικά είναι τα αντικείμενα.

ΓΕΙΑ ΣΑΣ



5.



Γράφω με μία λέξη.

ξύλινος -η -ο

Το σπίτι από πέτρα

Το πέτρινο σπίτι

μαρμαρίνος -η -ο

χάλκινος -η -ο

Το πάτωμα από ξύλο

πέτρινος -η -ο

πλαστικός -ή -ό

Η σκάλα από μάρμαρο

γυάλινος -η -ο

χρυσός -ή -ό

Τα κάγκελα από σίδερο

σιδερένιος -α -ο

χάρτινος -η -ο

Το άγαλμα από χαλκό

μάλλινος -η -ο

μεταλλικός -ή -ό

Το δαχτυλίδι από ασήμι

ασημένιος -α -ο

βαμβακερός -ή -ό

Το ανθοδοχείο από γυαλί

δερμάτινος -η -ο

Η πολυθρόνα από δέρμα

Το ποτήρι από πλαστικό

Η ταπετσαρία από χαρτί

Το χαλί από μαλλί

Η καρφίτσα από χρυσό

Το πουκάμισο από βαμβάκι

Το κουτί από μέταλλο

6. Αντιστοιχίζω τις περιγραφές με τα κτίσματα.



Αρχιτεκτονικό κτίσμα όπου βάσεις από πέτρες και πλίνθους στηρίζουν μία ή περισσότερες καμπύλες που σχηματίζουν καμάρες. Οι Ρωμαίοι, μετά από κάθε μεγάλη νίκη σε μάχη, ήθελαν να περνούν στην πόλη μέσα από μια τέτοια πόρτα θριάμβου!



Μεγάλος και περίτεχνος ναός πάνω στην αρχαία Ακρόπολη της Αθήνας. Ο ναός είναι περίπτερος με δωρικό ρυθμό. Έχει 8 κίονες στις στενές και 17 στις πλατιές πλευρές, όλους μαρμαρινούς. Ο ναός αυτός είναι αφιερωμένος στη θεά Αθηνά.



Μνημειακή οικοδομή σε σχήμα γεωμετρικής πυραμίδας. Αποτελείται από ογκόλιθους και το ύψος της φτάνει τα 138 μέτρα, ενώ η μία πλευρά της βάσης είναι 227 μέτρα! Στο εσωτερικό της έχει πολλούς διαδρόμους και θαλάμους και κάπου κρύβεται η μούμια του Φαραώ! «Πираμά» στα αιγυπτιακά σημαίνει ύψος.

7. Παρατηρώ τα αντικείμενα και τα περιγράφω.

ΓΕΙΑ ΣΑΣ



8. Ακούω και συμπληρώνω.

«Το κουτί του θησαυρού»

Μέσα στο δωμάτιό μου έχω ένα _____, _____ κουτί που
βάζω μέσα όλα τα παιχνίδια μου. Στο κάτω μέρος, βάζω ένα _____
ηλεκτρικό τρενάκι που έχει εφτά _____ βαγόνια. Δίπλα του, έχω ένα
ασημί _____ αστυνομικό αυτοκίνητο που δουλεύει με μπαταρίες. Πιο
πάνω βάζω όλα τα _____ παιχνίδια μου, τους κούκλους και τα χνου-
δωτά ζώα με μάτια από _____ χάντρες. Πάνω πάνω βάζω όλες τις
_____ κατασκευές που κάνω με τον αδερφό μου.

9.



Διαβάζω το κείμενο, υπογραμμίζω τις λέξεις που φανερώνουν χρώμα, μέγεθος, σχήμα, υλικό και τις γράφω στη σωστή στήλη.

Όταν κοιτάξεις μια μεγάλη πόλη από το ελικόπτερο, βλέπεις μικρά τετράγωνα και ορθογώνια κουτιά, δηλαδή τα κτίρια και τις τσιμεντένιες πολυκατοικίες. Επίσης, βλέπεις παραλληλόγραμμες και καμπύλες γραμμές, αντί για δρόμους, στρογγυλά σχέδια, αντί για πλατείες. Όταν τα σπίτια έχουν κεραμίδια, μοιάζουν με κόκκινα τρίγωνα. Αλλιώς μοιάζουν με γκριζα τετράγωνα κουτιά. Μερικές φορές βλέπεις πράσινες λίμνες, αντί για πάρκα και μικρά δασάκια. Τέλος, βλέπεις τους ανθρώπους σαν μικρές μαύρες κουκίδες και τα αυτοκίνητα σαν πολύχρωμα σπιρτόκουτα.



χρώμα	μέγεθος	σχήμα	υλικό

10.



Λύνω το σταυρόλεξο.



1. Η σκάλα από μάρμαρο είναι

2. Η πόρτα από ξύλο είναι

3. Τα μπουκάλια από γυαλί είναι

4. Η φούστα από μαλλί είναι

5. Το ποτήρι από χαρτί είναι



1. Παρατηρώ τα σκίτσα και μεγαλώνω τις προτάσεις.



Αυτή είναι μια κασετίνα.

Αυτή είναι μια μικρή, κόκκινη κασετίνα.

Αυτή είναι μια μικρή, κόκκινη, πλαστική κασετίνα.

Αυτή είναι μια μικρή, κόκκινη, ορθογώνια, πλαστική κασετίνα.



Αυτό _____



Αυτή _____

2. Διαβάζω τις περιγραφές, ανακαλύπτω τι είναι και βάζω τον αριθμό που ταιριάζει στη σωστή εικόνα.



1. Είναι ένας πλαστικός κύβος και έχει μαύρο χρώμα. Στη μέση έχει ένα παραλληλόγραμμο γυαλί. Βγάζει ήχο και δείχνει εικόνες. Τι είναι;

2. Είναι ξύλινο, παραλληλόγραμμο και ακουμπά σε τέσσερα χοντρά πόδια. Τι είναι;

3. Είναι μεταλλική και γυάλινη. Χωρίζεται σε τρία μέρη. Το κάτω μέρος είναι μεταλλικό και στρογγυλό. Το μεσαίο είναι λεπτό, καμπυλωτό και μεταλλικό. Το πάνω μέρος είναι σφαιρικό και γυάλινο. Τι είναι;

3. Παρατηρώ τις εικόνες και τις περιγράφω.



Τι είναι;	_____	_____
Τι μέγεθος έχει;	_____	_____
Τι σχήμα έχει;	_____	_____
Τι χρώμα έχει;	_____	_____
Από τι υλικό είναι;	_____	_____
Σε τι χρησιμεύει;	_____	_____
Από πού είναι;	_____	_____

4. Συμπληρώνω το κείμενο με τις λέξεις της παρένθεσης στον σωστό τύπο.

Ο Ομάρ είναι συλλέκτης. Συλλέγει _____ κουτιά (μεταλλικός, -ή, -ό)
και _____ μπουκάλια (γυάλινος, -η, -ο). Προτιμά τα _____
(στρογγυλός, -ή, -ό) και _____ (χρωματιστός, -ή, -ό) κουτιά. Τα μπου-
κάλια του θέλει να είναι _____ (μικρός, -ή, -ό) και _____
(περίεργος, -η, -ο).



ΓΕΙΑ ΣΑΣ



- Ταμάρα: Γεια σου μαμά, γεια σου μπαμπά! Τι μαγειρεύετε;
Εγώ και ο Χοσέ πεινάμε.
- Χοσέ: Μμμ, μυρίζει ωραία!
- Μαμά: Τηγανίζω πατάτες και ψήνω μπιφτέκια στον φούρνο.
- Μπαμπάς: Εγώ ανακατεύω μια νόστιμη σαλάτα με ζυμαρικά και λαχανικά.
- Ταμάρα: Θέλετε βοήθεια;
- Μαμά: Ναι. Μπορείτε να βάλετε τα πιάτα και τα μαχαιροπίρουνα στο τραπέζι;
- Χοσέ- Ταμάρα: Εντάξει.
- Χοσέ: Πού είναι;
- Μαμά: Τα πιάτα είναι στο ντουλάπι πάνω από τον νεροχύτη και τα μαχαιροπίρουνα στο δεύτερο συρτάρι, δίπλα από το πλυντήριο πιάτων.
- Μπαμπάς: Λείπει το ψωμί και το τυρί.
- Ταμάρα: Εγώ φέρνω το τυρί απ' το ψυγείο. Εσύ, Χοσέ, βάλε το ψωμί στο τραπέζι.
- Μαμά: Ωραία! Έτοιμο το τραπέζι. Καλή μας όρεξη!

1. Απαντώ στις ερωτήσεις.

- Πού είναι η Ταμάρα και ο Χοσέ; _____
- Τι μαγειρεύει η μαμά της Ταμάρας; _____
- Τι κάνει ο μπαμπάς της Ταμάρας; _____
- Πού είναι τα μαχαιροπίρουνα; _____
- Τι λέμε πριν από το φαγητό; _____

2. Αντιστοιχίζω.

ΓΕΙΑ ΣΑΣ



πετσέτες

ηλεκτρική κουζίνα

νεροχύτης

ψυγείο

μαχαιροπίρουνα

αλατοπίπερο

καλάθι ψωμιού

τηγάνι

απορροφητήρας

ζυγαριά

τραπεζομάντιλο

κατσαρόλα

πλυντήριο πιάτων

κουτάλες

πιάτα

δοχείο φρούτων





Εγώ τηγανίζω πατάτες.

Εσύ τα ίζεις το μωρό.

Εμείς γεμίζουμε την κανάτα με νερό.

Εσείς καθαρίζετε το τραπέζι.



Αυτός σφουγγαρίζει το πάτωμα.

Αυτή ξεφλουδίζει τα κρεμμύδια.

Αυτό ρυθμίζει τη θερμοκρασία.

Αυτοί μυρίζουν το νόστιμο φαγητό.

Αυτές σκουπίζουν τα πιάτα.

Αυτά γυαλίζουν τα μαχαιροπίρουνα.

Εγώ μαγειρεύω φασολάκια.

Εσύ μαζεύεις τα σκουπίδια.

Εμείς γυρεύουμε το σουρωτήρι.

Εσείς μπερδεύετε τα μαχαιροπίρουνα.



Αυτός ανακατεύει το φαγητό.

Αυτή συμμαζεύει τον νεροχύτη.

Αυτό λατρεύει τα ψίχουλα.

Αυτοί μαστορεύουν το χαλασμένο ψυγείο.

Αυτές δουλεύουν με ρεύμα.

Αυτά προστατεύουν τα χέρια.

Εγώ σιδερώνω το πουκάμισο.

Εμείς πληρώνουμε τα εισιτήρια
στο θέατρο.

Εσύ απλώνεις τα ρούχα.

Εσείς τελειώνετε τα μαθήματά σας.



Αυτός ξαπλώνει στο κρεβάτι.

Αυτοί σηκώνουν τις βαλίτσες.

Αυτή χαλαρώνει στην πολυθρόνα.

Αυτές φουσκώνουν τα μπαλόνια.

Αυτό στεγνώνει τα μαλλιά του.

Αυτά διπλώνουν τα σεντόνια.

Εγώ πηγαίνω στην παιδική χαρά.

Εμείς ανεβαίνουμε τη σκάλα.

Εσύ μπαίνεις στο δωμάτιο.

Εσείς κατεβαίνετε την πλαγιά.



Αυτός βγαίνει από το σπίτι.

Αυτοί ανασταίνουν βαριά.

Αυτή αρρωσταίνει συχνά.

Αυτές ζεσταίνουν το φαγητό.

Αυτό προλαβαίνει το λεωφορείο.

Αυτά καταλαβαίνουν ελληνικά.

4. Συμπληρώνω.



-Τι κάνουμε με την πετσέτα ;
 -Σκουπίζουμε τα πιάτα.



-Τι κάνουμε με το _____ ;
 - _____



-Τι κάνουμε με το _____ ;
 - _____



-Τι κάνουμε με την _____ ;
 - _____



-Τι κάνουμε με την _____ ;
 - _____



-Τι κάνουμε με τη _____ ;
 - _____

5. Παρατηρώ και γράφω από τι υλικό είναι φτιαγμένα.



μαχαίρι



ποτήρι



πιάτο



τραπεζομάντιλο

- Το μαχαίρι είναι μεταλλικό.
- _____
- _____
- _____

6. Ακούω και συμπληρώνω.

Χοσέ: Τι νόστιμα μπιφτέκια! Πώς τα μαγειρεύετε;

Μαμά: Είναι πολύ απλό. Πρώτα συγκεντρώνουμε τα _____:

τον κιμά
τα _____
το σκόρδο
τα αυγά
τη _____
τη ρίγανη
το αλάτι
το πιπέρι
το _____

Μετά βάζουμε τον κιμά σε μια γυάλινη _____.

Ύστερα τρίβουμε τα κρεμμύδια και το σκόρδο στον _____. Κατόπιν προσθέτουμε τα _____, τη φρυγανιά, τη ρίγανη, το _____, το πιπέρι και το _____ και ανακατεύουμε. Τέλος ανάβουμε τον _____, λαδώνουμε το _____, βάζουμε μέσα τα μπιφτέκια και τα ψήνουμε.

7. Διαβάζω και σχεδιάζω.

«Λατρεύω την κουζίνα του παππού μου»

Ο παππούς μου είναι εξαιρετικός μάγειρας. Η κουζίνα του είναι ένα μεγάλο εργαστήριο.

Όταν μπαίνεις μέσα, βλέπεις στη μέση ένα μεγάλο, ορθογώνιο, ξύλινο τραπέζι με τέσσερις καρέκλες. Πίσω ακριβώς από το τραπέζι είναι ο νεροχύτης. Δεξιά του είναι το ψυγείο και αριστερά του είναι η κουζίνα.

Στη δεξιά πλευρά της πόρτας, στη γωνία, υπάρχει ένα μεγάλο ντουλάπι για τα τρόφιμα και από πάνω του μια βιτρίνα με πιάτα.

Στην αριστερή

γωνία, υπάρχει ένας καναπές - κρεβάτι, όπου ο παππούς ξαπλώνει και παίρνει έναν υπνάκο μαζί με τη Μαριώ*.

Γύρω γύρω, υπάρχουν μεγάλα παράθυρα με πολύχρωμες κουρτίνες. Αί ανάμεσα στο ντουλάπι και στο ψυγείο είναι κρεμασμένα: τηγάνια, κατσαρόλες, ταψιά, κουτάλες, πλεξίδες με σκόρδα και άλλα μυρωδικά.

*Μαριώ: η γάτα του παππού.

8.



Περιγράψω την κουζίνα της φωτογραφίας.



A large, empty rectangular box with a blue border and horizontal lines, intended for writing a description of the kitchen.

1. Περιγράψω τα αντικείμενα.



Τι είναι; _____
Τι μέγεθος έχει; _____
Τι σχήμα έχει; _____
Τι χρώμα έχει; _____
Από τι υλικό είναι; _____
Σε τι χρησιμεύει; _____

2. Κυκλώνω ό,τι δεν ταιριάζει.



μαγειρεύω/ κολυμπάω/ ψήνω/ τηγανίζω

λούζω/ καθαρίζω/ πλένω/ κόβω



βράζω/ στραγγίζω/ ανακατεύω/ λατρεύω

πλυντήριο πιάτων/ ψυγείο/ ηλεκτρική κουζίνα/ νιπτήρας



τηγάνι/ μπρίκι/ κουβέρτα/ κατσαρόλα

τραπέζια/ πιρούνια/ κουτάλια/ μαχαίρια



ΓΕΙΑ ΣΑΣ



Οι λουκουμάδες του Κιμ

ΥΛΙΚΑ

..για τη ζύμη

640 γραμμάρια αλεύρι
640 γραμμάρια νερό χλιαρό
1/2 κουταλάκι αλάτι
1/2 κουταλάκι ζάχαρη
18 γραμμάρια μαγιά της μπύρας
λάδι για τηγάνισμα
λίγη κανέλα

..για το σιρόπι

640 γραμμάρια ζάχαρη
320 γραμμάρια νερό
2 κουταλιές μέλι
λίγες σταγόνες χυμό λεμονιού
φλούδα λεμονιού



Εκτέλεση

Διαλύουμε (διαλύω) τη μαγιά μέσα στο χλιαρό νερό, _____
(προσθέτω) το αλάτι, τη ζάχαρη και το αλεύρι. Τα _____ (ανακατεύω)
καλά όλα μαζί, για να έχουμε νερουλή ζύμη, χωρίς σβόλους. _____
(βάζω) τη ζύμη σε ζεστό μέρος και την _____ (αφήνω) να φουσκώσει
καλά.

_____ (κόβω) τη ζύμη με κουταλάκι και τη _____ (ρίχνω) μέσα
σε καυτό λάδι. _____ (τηγανίζω) τους σβόλους σιγά σιγά, μέχρι να
ροδίσουν. Μετά τους _____ (στραγγίζω), για να φύγει το λάδι
από πάνω τους, τους _____ (βρέχω) με σιρόπι, τους
_____ (πασπαλίζω) με την κανέλα και τους _____ (σερβίρω).

Για το σιρόπι:

_____ (βράζω) μέσα σε κατσαρόλα το νερό με τη ζάχαρη, τη φλούδα
του λεμονιού και τον χυμό του για 6 έως 12 λεπτά. _____ (προσθέτω)
το μέλι, _____ (ανακατεύω) και _____ (κατεβάζω) το σιρό-
πι από τη φωτιά.

Καλή επιτυχία, παιδιά!

4. Παρατηρώ και συμπληρώνω.



Η Τιπλόλα μιλάει για το αγαπημένο της δωμάτιο.

Το αγαπημένο μου δωμάτιο δεν είναι το καθιστικό, το μπάνιο ή το υπνοδωμάτιο. Είναι η κουζίνα μας. Δεν ξέρω τι μου αρέσει στην κουζίνα μας.

Είναι το  , η  ή το  ;

Είναι ο μεγάλος ξύλινος πάγκος που έχει επάνω του μικρές και μεγάλες

 , το  , την  και τη  ;

Ή μήπως είναι τα γαλάζια  με τα  και τα  και τα συρτάρια με τα  , τα  , τα  και τα πανάκια για την καθαριότητα;

Ίσως μου αρέσει το μεγάλο τετράγωνο  στη μέση της κουζίνας με τις γαλάζιες και κίτρινες  γύρω γύρω.

Ή μου αρέσουν μικρά και ασήμαντα πραγματάκια:

Μια φωτογραφία πάνω στο  και ένα  με γαλάζια και κίτρινα .

Αλλά είναι και οι μυρωδιές που βγαίνουν από την κουζίνα. Το άρωμα του καφέ, κάθε πρωί, και του φαγητού στην  ή στον .

Ναι, νομίζω ότι αυτό είναι που μου αρέσει. Οι μυρωδιές της κουζίνας!

ΓΕΙΑ ΣΑΣ



Χοσέ: Ωραίο και ευρύχωρο το σαλόνι σας, Ταμάρα.

Ταμάρα: Η αγαπημένη μου γωνιά είναι η πολυθρόνα δίπλα στο στερεοφωνικό. Εκεί περνώ πολλές ώρες και ακούω μουσική.

Χοσέ: Αυτός ο παράξενος πίνακας τίνος ζωγράφου είναι;

Ταμάρα: Είναι του Βαν Γκογκ, του μεγάλου ζωγράφου από την Ολλανδία. Απεικονίζει το δωμάτιό του.

Χοσέ: Κοίτα! Είναι ξύλινο το κρεβάτι του.

Ταμάρα: Έχεις δίκιο. Μοιάζει με το κρεβάτι των γονιών μου, αλλά εκείνο είναι διπλό. Βλέπεις; Όλα είναι ξύλινα. Τα έπιπλα, το παράθυρο, το πάτωμα, ακόμα και οι κορνίζες των κάδρων.

Χοσέ: Ωραίος ο πίνακας, αλλά η ώρα περνά.

Ταμάρα: Σωστά! Πάμε στο δωμάτιό μου για την εργασία μας.



Χοσέ: Βλέπω πολλές πόρτες.

Ταμάρα: Είναι τα υπνοδωμάτια. Αριστερά είναι το δικό μου και το δωμάτιο του αδερφού μου. Δεξιά είναι το υπνοδωμάτιο του μπαμπά και της μαμάς και μια μικρή αποθήκη. Στο βάθος βλέπεις το μπάνιο του σπιτιού.

Χοσέ: Ταμάρα, μπορώ να πλύνω τα χέρια μου;

Ταμάρα: Εντάξει. Αμέσως μετά, αρχίζουμε!

1. Διαβάζω και επιλέγω το σωστό ☒:

- α) Ο Χοσέ και η Ταμάρα είναι ☐ στο γραφείο
☐ στο σαλόνι
☐ στην κουζίνα
☐ στο μπάνιο
- β) Τα δύο παιδιά βλέπουν τηλεόραση ☐
☐ ακούν μουσική ☐
☐ παρατηρούν έναν πίνακα ζωγραφικής ☐
☐ κοπάζουν το άλμπουμ με τις φωτογραφίες ☐
- γ) Ο πίνακας του Βαν Γκογκ απεικονίζει ☐ ένα γραφείο
☐ ένα υπνοδωμάτιο
☐ μια κουζίνα
☐ ένα σαλόνι

2. Ανακαλύπτω και αντιστοιχίζω πού βρίσκονται.

τα ντουλάπια
το ψυγείο
ο νεροχύτης
η ηλεκτρική κουζίνα
το τραπέζι
ο απορροφητήρας
η κατσαρόλα
το τηγάνι
το πλυντήριο πιάτων

η μπανιέρα
ο νιπτήρας
ο καθρέφτης
το ντους
η τουαλέτα
το ντουλαπάκι
το σαπούνι
το σφουγγάρι
οι οδοντόβουρτσες
η οδοντόκρεμα

το πολύφωτο
το σύνθετο
το χαλί
το τραπεζάκι
η τηλεόραση
το τηλέφωνο
ο πίνακας
το κάδρο
η πολυθρόνα
η εφημεριδοθήκη
ο καναπές

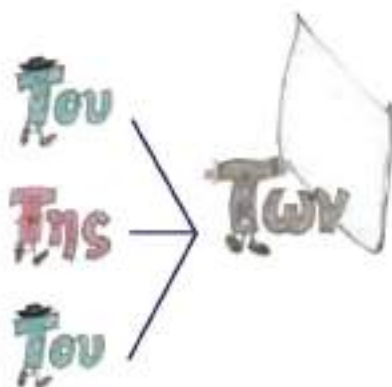
το κρεβάτι
η ντουλάπα
το κομοδίνο
το γραφείο
η καρέκλα
η βιβλιοθήκη
το χαλί
η λάμπα
η αφίσα
ο ηλεκτρονικός υπολογιστής



3. Παρατηρώ και μαθαίνω.

ΓΕΙΑ ΣΑΣ

Τίνος;



Τίνος είναι ο πίνακας;

ο ζωγράφος

Τίνος είναι οι πίνακες;

οι ζωγράφοι

Ο πίνακας είναι του ζωγράφου.

του ζωγράφου

Οι πίνακες είναι των ζωγράφων.

των ζωγράφων

Τίνος είναι η οθόνη;

ο υπολογιστής

Τίνος είναι οι οθόνες;

οι υπολογιστές



Η οθόνη είναι του υπολογιστή.

του υπολογιστή

Οι οθόνες είναι των υπολογιστών.

των υπολογιστών

Τίνος η βρύση είναι μεταλλική;

ο νιπτήρας

Τίνος οι βρύσες είναι μεταλλικές;

οι νιπτήρες



Η βρύση του νιπτήρα
είναι μεταλλική.

του νιπτήρα

Οι βρύσες των νιπτήρων
είναι μεταλλικές.

των νιπτήρων

Τίνος είναι το κλειδί;

η κλειδαριά

Τίνος είναι τα κλειδιά;

οι κλειδαριές



Το κλειδί είναι της κλειδαριάς.

της κλειδαριάς

Τα κλειδιά είναι των κλειδαριών.

των κλειδαριών



Τίνος τα λουλούδια μυρίζουν όμορφα; Τα λουλούδια της αυλής μυρίζουν όμορφα.
η αυλή της αυλής

Τίνος τα λουλούδια μυρίζουν όμορφα; Τα λουλούδια των αυλών μυρίζουν όμορφα.
οι αυλές των αυλών

Τίνος η κορνίζα είναι ξύλινη;
το κάδρο



Η κορνίζα του κάδρου είναι ξύλινη.
του κάδρου

Τίνος οι κορνίζες είναι ξύλινες;
τα κάδρα

Οι κορνίζες των κάδρων είναι ξύλινες.
των κάδρων

Τίνος είναι το δωμάτιο;
το παιδί



Το δωμάτιο είναι του παιδιού ο.
του παιδιού

Τίνος είναι το δωμάτιο;
τα παιδιά

Το δωμάτιο είναι των παιδιών ο.
των παιδιών

Τίνος;



4. Σχηματίζω τη δική μου ερώτηση και απάντηση.

(το συρτάρι-το γραφείο)

➔ Τίνος είναι το συρτάρι;

✓ Το συρτάρι είναι του γραφείου.

(το μαξιλάρι- η πολυθρόνα)

➔

➔

(τα παιχνίδια- τα παιδιά)

➔

(οι ταπετσαρίες- οι τοίχοι)

5. Συμπληρώνω και γνωρίζω μια φανταστική πόλη.



Η δημιουργία μιας πόλης μέσα στην καρδιά της ζούγκλας (η ζούγκλα) είναι ένα όνειρο του σημερινού _____ (ο κόσμος). Η σύνδεση της _____ (η ζούγκλα) και της _____ (η πόλη) γίνεται με έναν αυτοκινητόδρομο με ηλεκτρικά αυτοκίνητα. Η δουλειά των _____ (οι ερευνητές) αυτής της _____ (η πόλη) είναι να παίρνουν πληροφορίες για τις πρώτες ύλες της _____ (η φύση).

Τα σπίτια της κάθε _____ (η γειτονιά) γυρίζουν αργά, παρακολουθούν την κίνηση του _____ (ο ήλιος) και παίρνουν ενέργεια.

6. Γράφω τις λέξεις της παρένθεσης στον σωστό τύπο.



Ο Γιουσούφ είναι από το Ιράκ.

Είναι συλλέκτης _____ (ξύλινος-η-ο) ζώων απ' όλο τον κόσμο.

Ζώων _____ ή _____ (μικρός-ή-ό/ μεγάλος-η-ο),

_____ ή _____ (μονόχρωμος-η-ο/ πολύχρωμος-η-ο),

δεν έχει σημασία. Είναι συλλέκτης _____ (ξύλινος-η-ο) παιχνιδιών,

όχι _____ ή _____ (πλαστικός-ή-ό/ χάρτινος-η-ο).



7.



Ακούω προσεκτικά το κείμενο και συμπληρώνω.



Με λένε Αλί Ρεζά και είμαι από το Ιράκ. Είμαι δώδεκα χρονών. Μένω με τους γονείς μου και την αδερφή μου στο _____, στην οδό Καραϊσκάκη 75 σε μια πενταώροφη _____.

Το σπίτι μου δεν είναι μεγάλο, είναι _____ και συμπαθητικό. Ο μισθός της μαμάς είναι _____ και ο μπαμπάς μου δεν δουλεύει τώρα. Ξέρω την ελληνική λέξη από τη δασκάλα μου: είναι _____.

Το διαμέρισμά μας είναι στον πρώτο _____ και έχει δύο κύρια δωμάτια, δηλαδή ένα σαλόνι και ένα _____. Το υπνοδωμάτιο είναι του μπαμπά και της μαμάς. Το κρεβάτι μου και το κρεβάτι της μικρής μου αδερφής είναι στο _____. Στο σπίτι υπάρχει ακόμη μια _____ και ένα μπάνιο. Αγαπώ το σπίτι μου. Δεν πειράζει που είναι μικρό. Το καλοκαίρι είναι _____ και τον χειμώνα _____ σαν φωλίτσα.



...απαντώ στις ερωτήσεις.



- Από πού είναι ο Αλί Ρεζά; _____
- Πού μένει τώρα; _____
- Πόσων χρονών είναι; _____
- Ο πατέρας του δουλεύει τώρα; _____
- Πόσα κύρια δωμάτια έχει το σπίτι του; _____
- Πού είναι τα κρεβάτια του Αλί Ρεζά και της αδερφής του; _____
- Πώς είναι το σπίτι του τον χειμώνα και το καλοκαίρι; _____

8. Παρατηρώ και περιγράφω το δωμάτιο του Βαν Γκογκ.

ΓΕΙΑ ΣΑΣ



9. Διαγράφω ό,τι δεν ταιριάζει.

- καναπές/ πολυθρόνα/ τραπεζάκι/ ~~πλυντήριο~~
- νεροχύτης/ ψυγείο/ ηλεκτρική κουζίνα/ νιπτήρας
- κρεβάτι/ μπανιέρα/ κομοδίνο/ ντουλάπα
- τηλέφωνο/ οδοντόβουρτσα/ πετσέτα/ σαπούνι
- ηλεκτρονικός υπολογιστής/ στερεοφωνικό συγκρότημα/ καζανάκι/ τηλεόραση
- κατσαρόλα/ μπρίκι/ πιρούνι/ βιβλιοθήκη
- πόρτα/ λουλούδι/ παράθυρο/ μπαλκονόπορτα

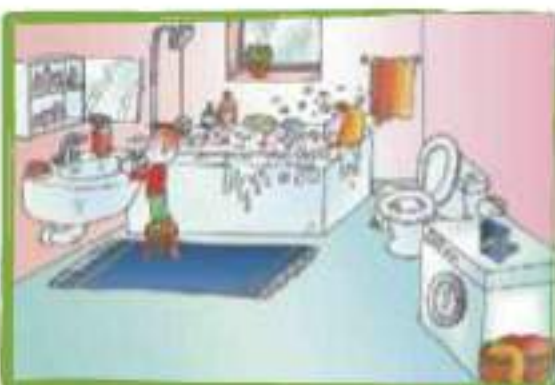
10.



Γράφω τι κάνουμε σε κάθε δωμάτιο.



Στην



Στο



Στο



Στο



1. Βάζω ☒ στο δωμάτιο όπου κάνω ό,τι βλέπω στην αριστερή στήλη.

	μπάνιο	καθιστικό	κρεβατοκάμαρα	κουζίνα
λούζω τα μαλλιά μου	✓			
τηγανίζω				
πλένω τα χέρια μου				
χαλαρώνω				
βλέπω τηλεόραση				
μελετάω				
ξαπλώνω				
πλένω τα δόντια μου				
ετοιμάζω το πρωινό μου				
παίζω				
παίρνω τηλέφωνο				
ποτίζω μια γλάστρα				

2.  Λύνω το σταυρόλεξο.

Το δωμάτιο που...

1. ξαπλώνουμε το βράδυ.
2. μαγειρεύουμε.
3. χαλαρώνουμε.
4. κάνουμε μπάνιο.
5. μελετάμε.



**3.**

Συμπληρώνω και γνωρίζω μια φανταστική πόλη.

Στη φαντασία των συγγραφέων υπάρχουν πολιτείες στον βυθό της θάλασ-
σας (η θάλασσα).

Αυτές οι πολιτείες μοιάζουν με τις κατασκευές των παιδιών. Τους χώρους
κάθε κατοικίας, δηλαδή τους χώρους των υπνοδωματίων, του _____
(το καθιστικό), της _____ (η κουζίνα), του _____ (το
μπάνιο), τους ενώνουν ειδικές πόρτες.

Μετά από το χτίσιμο των πρώτων θαλάσσιων _____ (οι κατοικίες)
προχωράμε στο χτίσιμο _____ (τα γραφεία), _____ (τα
ξενοδοχεία), _____ (οι κινηματογράφοι) και _____
(τα σχολεία). Μήπως, όμως, στην επαφή του με τον βυθό της _____
(η θάλασσα), ο άνθρωπος αλλάζει σιγά σιγά;

4.

Περιγράφω το δωμάτιο της φωτογραφίας.





5.  Σχεδιάζω και περιγράφω το αγαπημένο μου δωμάτιο.



ΓΕΙΑ ΣΑΣ

«Μέρα καθαριότητας»

- 1.** Παρατηρώ την εικόνα, διαβάζω το κείμενο και απαντώ στις ερωτήσεις.



Γεια σου, Όλγα.

Ελπίζω να είσαι καλά. Σου στέλνω κι εγώ μια φωτογραφία της οικογένειάς μου.

Εδώ, είμαστε όλη η οικογένεια μαζί και κάνουμε δουλειές. Είναι η φοβερή μέρα της καθαριότητας. Καθένας μας αναλαμβάνει και μια δουλειά. Όπως βλέπεις, ο μπαμπάς μου είναι στο καθιστικό μας και σκουπίζει με την ηλεκτρική σκούπα τα χαλιά, το πάτωμα, τις πολυθρόνες και τον καναπέ. Ο μπαμπάς μου είναι πολύ σχολαστικός με την καθαριότητα. Μέχρι και τις κουρτίνες «ρουφάει» με τη σκούπα!

Δίπλα του είναι ο αδερφός μου, ο Σάσα. Θέλει να είναι πάντα μαζί με τον μπαμπά, για να ξεσκονίζει ό,τι μένει... Τιποτα δηλαδή!

Εγώ και η μαμά αναλαμβάνουμε άλλες δουλειές. Η μαμά αντιμετωπίζει τα μικρόβια και τη βρωμιά του μπάνιου μας. Μετά από κάθε της «επίθεση» όλα αστράφτουν και μοσκομυρίζουν. Έτσι συμβαίνει και με τα τζάμια που αναλαμβάνω εγώ.

Βλέπεις; Είμαι σκαρφαλωμένη πάνω στη σκάλα εργασίας. Ο μπαμπάς λέει πως μοιάζω με πυροσβέστη! Μόνο που, αντί για πυροσβεστικούς σωλήνες, έχω πανιά και υγρό καθαρισμού. Δεν έχει πλάκα! Αυτά με την ημέρα καθαριότητας της οικογένειάς μου.

Σε γλυκοφιλώ,
η φίλη σου Ταμάρα

- Σε ποιον στέλνει το γράμμα και τη φωτογραφία η Ταμάρα; _____
- Για ποια μέρα μιλάει η Ταμάρα στο γράμμα της; _____
- Πού είναι ο μπαμπάς και ο αδερφός της; _____
- Τι κάνουν; _____
- Ποιες δουλειές αναλαμβάνουν η Ταμάρα και η μαμά της; _____
- Τι γνώμη έχεις για την οικογένεια της Ταμάρας; _____

2. 

Παρατηρώ το δωμάτιο του Γιώργου και σημειώνω
Σ για το σωστό και **Λ** για το λάθος.

ΓΕΙΑ ΣΑΣ



Το δωμάτιο του Γιώργου έχει μια βιβλιοθήκη.

☐

Έχει μια ξύλινη ντουλάπα.

☐

Το γραφείο του είναι πολύ μικρό.

☐

Το δωμάτιό του έχει ένα πολύχρωμο χαλί.

☐

Το δωμάτιο του Γιώργου είναι άνετο.

☐

Το γραφείο του δεν είναι τακτοποιημένο.

☐

Ο Γιώργος δεν γνωρίζει τι είναι ένας ηλεκτρονικός υπολογιστής.

☐

Ο Γιώργος ακούει συχνά μουσική.

☐

Ο Γιώργος αγαπάει τη μουσική.

☐

Συλλέγει παιχνίδια και μουσικά cd.

☐

Αφήνει πάντα το δωμάτιό του τακτοποιημένο.

☐

Ο Γιώργος τις ελεύθερες ώρες του κάνει σπορ.

☐



Μπαμπάς: Καλώς τους! Τι κάνεις, Χοσέ;

Χοσέ: Πολύ καλά, κύριε Γιούρι.

Μαμά: Τι θέμα έχει η σχολική εργασία σας;

Χοσέ: «Τα κατοικίδια ζώα». Αλλά εγώ προτιμώ ένα βιβλίο της βιβλιοθήκης σας με σπίτια από όλο τον κόσμο.

Ταμάρα: Το δανείζουμε, μπαμπά, έτσι;

Μπαμπάς: Βεβαίως! Και τι καινούριο μαθαίνεις, Χοσέ;

Χοσέ: Μαθαίνω από τι υλικά φτιάχνουμε τα σπίτια. Από τσιμέντο και σίδηρο, από γυαλί, ξύλο και πέτρα, μέχρι πηλό και καλάμια χρησιμοποιούμε. Το βιβλίο γράφει ακόμα για τα θερμοκήπια που κατασκευάζουμε από γυαλί ή πλαστικό και είναι διάφανα...

Μπαμπάς: Βέβαια! Τα φυτά μεγαλώνουν γρήγορα μέσα στο διάφανο θερμοκήπιο. Έχουν ζέστη και φως όλες τις εποχές.

Ταμάρα: Κι ο ασημένιος μου καθρέφτης από την Ινδία είναι από γυαλί. Αλλά, στη μία του επιφάνεια έχει ένα στρώμα από ασήμι κι έτσι δεν είναι διάφανος. Αυτό το ξέρετε;

Μπαμπάς: Μπράβο, μικρή μου! Πρόσεχε, όμως, γιατί το ποτήρι που κρατάς είναι ραγισμένο. Βλέπετε, το γυαλί δεν είναι μόνο σκληρό και διάφανο αλλά και εύθραυστο!

- Ποιοι και σε ποιον χώρο συζητάνε; _____
- Ποιο είναι το θέμα της σχολικής εργασίας; _____
- Από τι κατασκευάζουμε τα θερμοκήπια; _____
- Πώς φτιάχνουμε έναν καθρέφτη; _____
- Ποιες είναι οι ιδιότητες του γυαλιού; _____

4.  Ακούω και σχεδιάζω.



5.  Εντοπίζω τις διαφορές των εικόνων και τις κυκλώνω.



6. Παρατηρώ την εικόνα και **X** διαγράφω ό,τι δεν είναι στη θέση του.
Ο Μάγος έκανε το σπίτι άνω κάτω !



7. Κυκλώνω το σωστό.

1. Στο υπνοδωμάτιο υπάρχει
α) κρεβάτι β) φούρνος γ) πλυντήριο
2. Το τζάκι είναι
α) στο καθιστικό β) στο μπάνιο γ) στην αποθήκη
3. Το καθιστικό είναι άδειο. Θέλει ένα ξύλινο
α) χαλάκι β) κρεβάτι γ) τραπέζακι
4. Ομορφαίνουν τους τοίχους
α) τα έπιπλα β) τα κάδρα γ) τα βάζα
5. Πάνω στο γραφείο δεν βλέπεις
α) μια λάμπα β) έναν υπολογιστή γ) ένα τηγάνι
6. Δεν βράζουμε αυγά
α) στο τηγάνι β) στην κατσαρόλα γ) στο μπρίκι
7. Όταν ξυπνάω το πρωί, στρώνω πάντα το
α) κρεβάτι β) τραπέζι γ) μαξιλάρι



8. Η Ταμάρα γράφει για τον κήπο της. Υπογραμμίζω το σωστό. ΓΕΙΑ ΣΑΣ

Γύρω από το σπίτι μου υπάρχει ένας ωραίος/ ωραίοι και μεγάλο/ μεγάλος κήπος με πολλά δέντρα και λουλούδια. Πολλές φορές παίρνω ένα τραπεζάκι και την καρέκλα μου και διαβάζω κάτω από ένα πράσινου/ πράσινο πεύκο.

Δεξιά μου, ένα άσπρο/ άσπρα γιασεμί ανεβαίνει στον τοίχο του σπιτιού και τον ομορφαίνει.

Αριστερά, βλέπω τη φουντωτή/ φουντωτής αμυγδαλιά με τα πράσινες / πράσινα φύλλα και τα άσπρα/ άσπροι λουλουδάκια της. Κάτω από την αμυγδαλιά, την άνοιξη, φυτρώνουν κόκκινες/ κόκκινων παπαρούνες. Εγώ, όμως, αγαπώ μια τριανταφυλλιά, την τριανταφυλλιά μου. Δεν είναι ροζ, δεν είναι κόκκινη/ κόκκινης. Τα τριαντάφυλλά της είναι κίτρινου/ κίτρινα. Έχει και όνομα. Τη λένε Σοσάνα!



9. Διαβάζω και συμπληρώνω τις λέξεις που φανερώνουν **Tinas**.

Χώρα του _____ (κάρβουνο) και του σιδήρου! Χώρα του _____ (χρυσός).

Χώρα του _____ (βαμβάκι), της _____ (ζάχαρη) και του _____ (ρύζι)!

Χώρα του _____ (στάρι), του _____ (βόδι), του _____ (γουρούνι)!

Χώρα του _____ (μαλλί) και του _____ (λινάρι). Χώρα των _____ (μήλο)

και του _____ (σταφύλι). Χώρα των _____ (λιβάδι) που τροφοδοτούν

όλο τον κόσμο!

Χώρα των _____ (κοπάδι), των _____ (κήπος), των υγιεινών _____ (σπίτι)

των _____ (κτισμένο) με τούβλα!

από το ποίημα του Ουίλλντ Ουίτμαν για τη χώρα του Νέου Μεξικού...

10. Γίνομαι αρχιτέκτονας.

Χρωματίζω, κόβω, κολλώ και φτιάχνω ένα σπίτι!

ΓΕΙΑ ΣΑΣ





Μελίνα: Κιμ, τι γράφει το σημείωμα του Ομάρ πάνω στον χάρτη;

Κιμ: Το σπίτι του είναι στο κέντρο της περιοχής μας. Βλέπεις; Είναι κοντά στην πλατεία, στην οδό Κυθήρων 15.

Ταμάρα: Και πώς πάμε ως εκεί;

Κιμ: Παίρνουμε το τρόλεϊ ή το λεωφορείο από τη στάση που είναι απέναντι από το σχολείο μας. Κατεβαίνουμε μετά από τρεις στάσεις, έξω ακριβώς από το ταχυδρομείο. Μετά, προχωράμε προς τα δεξιά στον δρόμο Αιγαίου μέχρι την τράπεζα. Ο δρόμος δίπλα από την τράπεζα οδηγεί στην πλατεία.

Ταμάρα: Θα παίξουμε εκεί;

Χοσέ: Έλα, Ταμάρα... Θέλεις να μπερδευτούμε;

Κιμ: Στη γωνία υπάρχει ένα περίπτερο.

Ταμάρα: Πώς λένε τον δρόμο;

Κιμ: Μυκόνου. Περνάμε από το φανάρι απέναντι στην πλατεία, διασχίζουμε την παιδική χαρά και συναντάμε πάλι ένα φανάρι. Περνάμε απέναντι και ο δρόμος που είναι μπροστά μας είναι ο δρόμος του φίλου μας. Το σπίτι είναι ανάμεσα σε ένα φαρμακείο και ένα βιβλιοπωλείο.

Χοσέ: Σε ποιον όροφο μένει;

Κιμ: Δεν ξέρω. Αυτό δεν το γράφει.

Ταμάρα: Μπορεί να το γράφει στο κουδούνι.

Χοσέ: Παιδιά, να το λεωφορείο! Εισιτήρια έχουμε όλοι, έτσι; Πάμε!

1.



Διαβάζω το κείμενο ξανά και κυκλώνω τις λέξεις που φανερώνουν υπηρεσίες και καταστήματα.

2. Γράφω **Σ** για το σωστό και **Λ** για το λάθος.

Τα παιδιά ψάχνουν για το σχολείο.

☒ **Λ**

Τα παιδιά διαβάζουν ένα σημείωμα κι έχουν έναν χάρτη.

☐

Το σπίτι του Ομάρ είναι στην οδό Κυθήρων 16.

☐

Τα παιδιά διασχίζουν την πλατεία και παίζουν στην παιδική χαρά.

☐

Στο σπίτι του Ομάρ πηγαίνουν με τα πόδια.

☐

Τα ονόματα των δρόμων της περιοχής είναι νησιά της Ελλάδας.

☐

Τα παιδιά ξέρουν πού είναι το σπίτι του Ομάρ.

☐

3. Τι βλέπω στις φωτογραφίες; Τι ξέρω γι' αυτά; Υπάρχουν στη γειτονιά μου;





Διαβάζω το κείμενο και συμπληρώνω.

Είμαι ο Ομάρ από τη Βαγδάτη. Η Βαγδάτη είναι η πρωτεύουσα του Ιράκ.

Είναι _____ (μεγάλος-η-ο) πόλη, όπως η Αθήνα.

Στην Αθήνα μένω κοντά στο κέντρο. Το σπίτι μου είναι σε μια _____
(ψηλός-ή-ό) πολυκατοικία. Εγώ μένω στον πρώτο όροφο και μόνο τα μπρο-
στινά δωμάτια είναι _____ (φωτεινός-ή-ό). Τα δωμάτια που είναι στην
πίσω μεριά του σπιτιού είναι _____ (σκοτεινός-ή-ό). Η πολυκατοι-
κία μας έχει μια _____ (όμορφος-η-ο) αυλή _____ (γεμάτος-η-ο)
με δέντρα και _____ (λίγος-η-ο) λουλούδια.

Στη γειτονιά μου, υπάρχουν σπίτια _____ (καινούριος-α-ο) και
_____ (παλιός-ά-ό), _____ (ψηλός-ή-ό) πολυκατοικίες και
_____ (χαμηλός-ή-ό) μονοκατοικίες. Ακόμα, υπάρχουν _____
(ωραίος-α-ο) μαγαζιά, _____ (μεγάλος-η-ο) τράπεζες και ένα
_____ (τεράστιος-α-ο) σούπερ μάρκετ.

Τα πράγματα που δεν συμπαθώ καθόλου, είναι ο θόρυβος από τα αυτοκί-
νητα, οι _____ (βρώμικος-η-ο) κάδοι σκουπιδιών και τα καημένα
αδέσποτα ζώα που τριγυρνούν νηστικά. Καμιά φορά παρατηρώ ανθρώπους
_____ (μόνος-η-ο) στα παγκάκια με _____ (φτωχικός-ή-ό) ρούχα.
Τότε νιώθω θλίψη. Τη γειτονιά μου την αγαπώ πολύ και δεν νομίζω ότι θέλω
να την αλλάξω.

5. Απαντώ στις ερωτήσεις.

1. Τι υπάρχει στη γειτονιά του Ομάρ; _____

2. Τι υπάρχει στη γειτονιά σου; _____

3. Τι του αρέσει στη γειτονιά του; _____

4. Τι σου αρέσει στη δική σου γειτονιά; _____

5. Ποια πράγματα δεν συμπαθεί ο Ομάρ στη γειτονιά του; _____

6. Εσύ τι δεν συμπαθείς; _____

6. Διαλέγω και γράφω το σωστό.

1. Εμείς συμπαθούμε τα ζώα.
α. συμπαθεί β. συμπαθούμε γ. συμπαθώ
2. Ο Κιμ με τα κυάλια του _____ την πανσέληνο.
α. παρατηρούν β. παρατηρείτε γ. παρατηρεί
3. Τα παιδιά _____ τους κανόνες του παιχνιδιού.
α. ακολουθούν β. ακολουθούμε γ. ακολουθώ
4. Εσείς _____ με προσοχή το παζλ του χάρτη της Ευρώπης.
α. συναρμολογούμε β. συναρμολογείτε γ. συναρμολογούν
5. Εγώ _____ πολύ συχνά στο 131 για πληροφορίες.
α. τηλεφωνούμε β. τηλεφωνεί γ. τηλεφωνώ
6. Εσύ συνήθως _____ με τα πόδια.
α. κυκλοφορείς β. κυκλοφορεί γ. κυκλοφορούμε

7.



Διαβάζω και μαθαίνω.



Εγώ τηλεφωνώ.



Το σκυλί ακολουθεί
τον Πέτρο.



Αυτός παρακολουθεί
τηλεόραση.



Εσύ αποχωρείς
από την παρέα μας.



Αυτή τακτοποιεί
τα ρούχα.

ώ



Εμείς προσπαθούμε
να ψαρέψουμε.



Εσείς ακολουθείτε τις
οδηγίες του παιχνιδιού;



Αυτές κυκλοφορούν
στον δρόμο.



Αυτοί συμπαθούν
τον ελέφαντα.



Τα παιδιά συναρμολογούν
το παζλ.

8.



Ακούω και σημειώνω τη διαδρομή στον χάρτη.

ΓΕΙΑ ΣΑΣ



9.

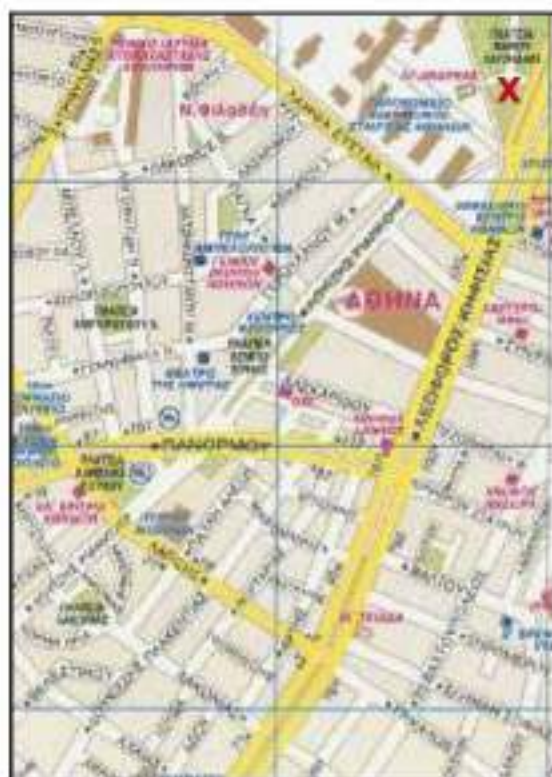


Παρατηρώ τον χάρτη.

Ο Αντρέας και η Ρόζα βρίσκονται στο σημείο **x**.
Θέλουν να φτάσουν στο 105^ο δημοτικό σχολείο.
Βρίσκουμε τα σημεία στον χάρτη, σημειώνουμε
τη διαδρομή τους και μετά τη γράφουμε.

ΥΠΟΜΝΗΜΑ

	Ευκλείδειο - Μονή		Όνομα Δρόμου
	Πάρκο - Πλατεία		Όνομα Σχολείου
	Ενδοκίτιο κτίριο		Η αριθμοδείκτης του οποίου φέρει από την πλευρά του επιβατικού
	Χαρτοφύλακας		Όνομα και όνομα ενδιαφερόντος σημείου
	Οδός οριζόντια		Σταθμός Μετρό





1.



Σχεδιάζω τον χάρτη της γειτονιάς μου. Σημειώνω
δρόμους, πλατείες, καταστήματα ...



2. Διαβάζω το ποίημα και σχεδιάζω το σπίτι του ποιητή.

ΣΠΙΤΙ ΜΕ ΚΗΠΟΝ

Ήθελα να 'χω ένα σπίτι εξοχικό
μ' έναν πολύ μεγάλο κήπο — όχι τόσο
για τα λουλούδια, για τα δέντρα, και τες πρασινάδες
(βέβαια να βρίσκονται κι αυτά, είν' ευμορφότατα)
αλλά για να 'χω ζώα. Α να 'χω ζώα!
Τουλάχιστον επτά γάτες — οι δύο κατάμαυρες,
και δύο σαν χιόνι κάτασπρες, για την αντίθεση.
Έναν σπουδαίο παπαγάλο, να τον αγροικώ
να λέγει πράγματα μ' έμφαση και πεποίθηση.
Από σκυλιά, πιστεύω τρία θα μ' έφθαναν.
Θα' θελα και δυο άλογα (καλά είναι τ' αλογάκια).
Κι εξάπαντος τρία, τέσσερα απ' τ' αξιόλογα
τα συμπαθητικά εκείνα ζώα, τα γαϊδούρια.
να κάθονται οκνά, να χαίροντ' οι κεφαλές των.



Κ. Π. Καβάφης

ΓΕΙΑ ΣΑΣ

Πηγές

- Το ποίημα «Καλώς να 'ρθει» είναι από το βιβλίο Η ΓΛΩΣΣΑ ΜΟΥ Β' τάξη, 3^ο τεύχος, εκδόσεις ΟΕΔΒ.
- Τα κείμενα των παιδιών στις σ. 21, 31, 97 είναι από το περιοδικό του 116^{ου} Διαπολιτισμικού σχολείου Κρήτης.
- Το κείμενο «Μια τυφλόμυγα στην κουζίνα» είναι από το βιβλίο Η ΓΛΩΣΣΑ ΜΟΥ Β' τάξη, 2^ο τεύχος, εκδόσεις ΟΕΔΒ.
- Το κείμενο της σ. 65 «Ο Ερμής» είναι από το βιβλίο ΣΤΑ ΠΟΛΥ ΠΑΛΙΑ ΧΡΟΝΙΑ, Ιστορία, Γ' τάξη, εκδόσεις ΟΕΔΒ.
- Το κείμενο «Ο παράξενος χαρταετός» είναι από το βιβλίο Η ΓΛΩΣΣΑ ΜΟΥ Β' τάξη, 3^ο τεύχος, εκδόσεις ΟΕΔΒ.
- Το τραγούδι «Έχω ένα σπίτι στο γυαλό» είναι μελοποιημένο ποίημα του Αλέξη Αλεξόπουλου.
- Το κείμενο «Λούνα Παρκ» είναι από το βιβλίο Η ΓΛΩΣΣΑ ΜΟΥ Β' τάξη, 3^ο τεύχος, εκδόσεις ΟΕΔΒ.
- Το ποίημα «Σπίτι με κήπον» είναι από το βιβλίο Κ. Π. ΚΑΒΑΦΗΣ ΑΠΑΝΤΑ ΠΟΙΗΤΙΚΑ, εκδόσεις Ύψιλον.
- Όλα τα άλλα κείμενα, ποιήματα και πεζά, γράφτηκαν από τη συγγραφική ομάδα για την επίτευξη των διδακτικών στόχων της ενότητας.



Επιλέγω, χρωματίζω και κόβω ό,τι μου χρειάζεται
για να δημιουργήσω το σπίτι στις σελίδες 160 και 161.

